

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER MÚSICA TRANSICIÓN A Y B	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

DEL 23 al 27 DE MARZO

INGRESAR AL SIGUIENTE LINK. <https://escuelamusicalmer.wixsite.com/salesianascolombia>

COMO ESTÁ APRENDIENDO A LEER, ESTE TALLER LO ORIENTA UNA PERSONA QUE SABE (PUEDEN SER SUS PAPITOS, ABUELITOS O ALGUIEN MÁS)

- 1.- Leer cuidadosamente la primera parte de la página. Es muy sencillo.
- 2.- Haga click en CANCIONES PARA APRENDER. Ahí salen las letras de las canciones (PARA LA PERSONA ACOMPAÑANTE).
- 3.- Deslice la página hasta las canciones a escuchar. Ahí encuentra las pistas.
- 4.- ya con la letra y las pistas, simplemente sigan la canción con la voz bajita. Poco a poco se la va aprendiendo.
- 5.- No se angustien. La actividad musical es vivencial. Goce cantando cada canción ojalá en compañía de más personas.
- 6.- En el correo electrónico: escuelamusicalmer@gmail.com, escribir en el asunto: Música, curso, código y nombre
Comente su experiencia, cómo le va. Es importante para una valoración del periodo actual.
- 7.- En próximas sesiones ya pediré que me envíe un video cantado la canción que yo le solicite. Por ahora apréndeselas, pero sin angustia. Vamos al ritmo de la niña o el niño. Este punto lo aplicaremos de acuerdo a las circunstancias actuales del país y particularmente del colegio.
- 8.- LO IDEAL ES QUE DE ACUERDO A SU HORARIO DE CLASE, envíe un correo como evidencia de conectividad y asistencia virtual en la hora que corresponde. **PERO PUEDE ENVIARLO CUANDO “PUEDA” pero como plazo máximo el viernes 27 de MARZO**
- 9.- podemos utilizar el chat de Gmail para mejor orientación.

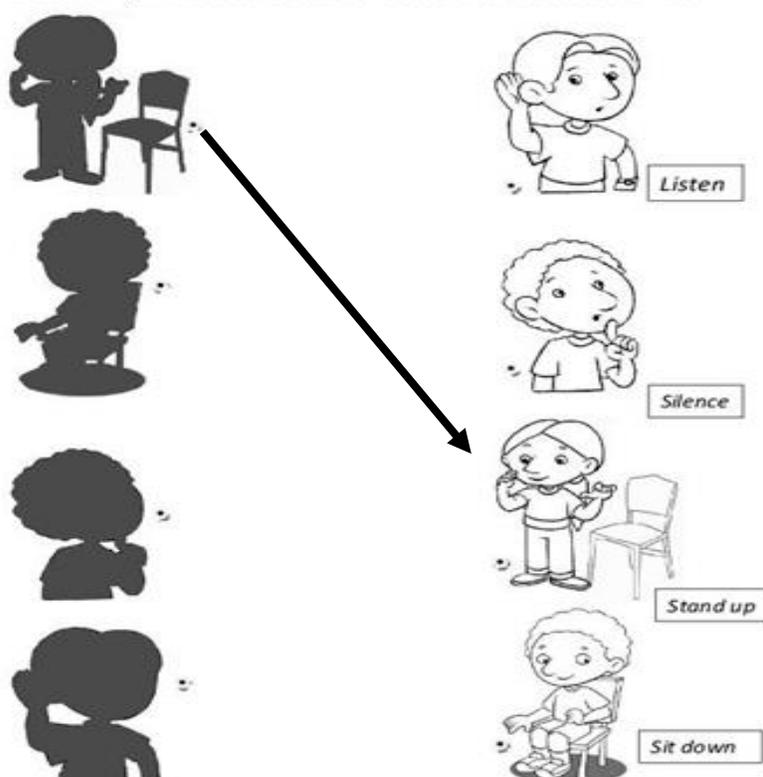
EN ESTOS MOMENTOS DIFICILES EN QUE ESTAMOS Y QUE SE AVECINAN, ENTONEMOS CADA CANCIÓN QUE APRENDAMOS COMO ORACIÓN Y SÚPLICA A MARÍA AUXILIADORA PARA QUE NOS PROTEJA Y AYUDE AL MUNDO, A NUESTRO PAÍS, A NUESTRA CIUDAD, A NUESTRO BARRIO A NUESTRO COLEGIO, NUESTRA FAMILIA Y COMPAÑEROS A SUPERAR ESTA EXPERIENCIA TAN DURA Y DIFICIL.

FELICIDADES Y PUEDE EMPEZAR EN ORACIÓN CON EL SIGUIETE ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=dP1yIP4JCEc>

	<p>CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO</p>	<p>R.PGAT-13</p>
<p>DOCENTE</p>	<p>TALLER EVALUATIVO INGLES GRADO TRANSICION</p>	<p>VERSIÓN: 2.0</p>
<p>ESTUDIANTES</p>		<p>29/11/2017</p>

1. relaciona según la indicación

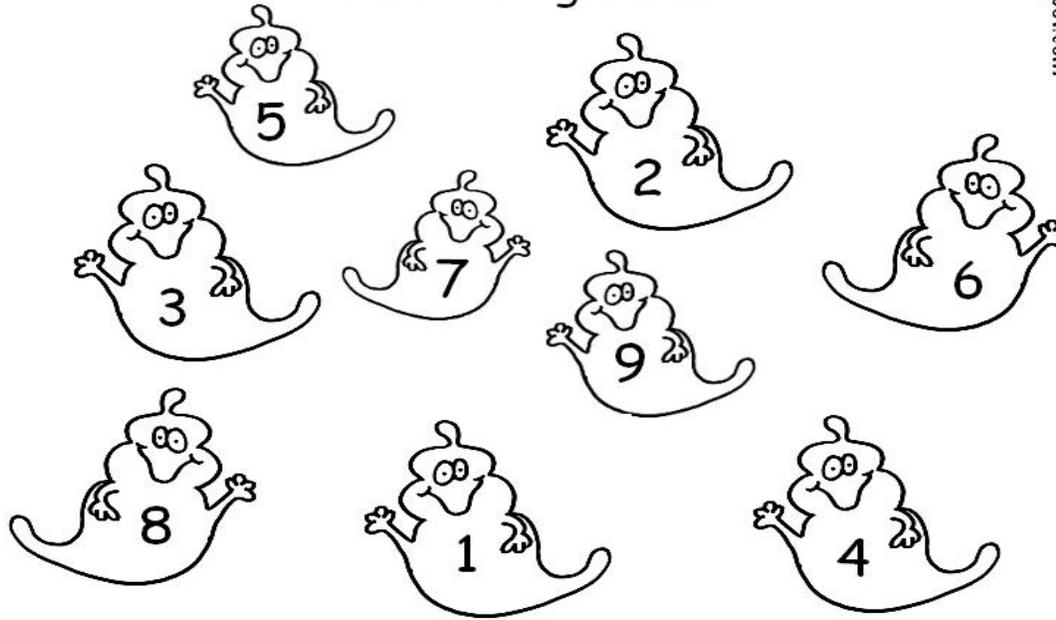
Listen, match and color the actions



The activity consists of two columns of illustrations. The left column contains four black silhouettes of a person: the first is standing next to a chair, the second is sitting in a chair, the third is standing with hands together, and the fourth is sitting with hands together. The right column contains four line drawings of a person: the first is listening (hand to ear), the second is silent (finger to lips), the third is standing up (standing by a chair), and the fourth is sitting down (sitting in a chair). Each drawing on the right has a label in a box: 'Listen', 'Silence', 'Stand up', and 'Sit down'. A large black arrow points from the first silhouette to the 'Stand up' drawing.

2.

Color the ghosts!



Number one is green
Number two is orange
Number three is red
Number four is yellow
Number five is blue
Number six is black

Number seven is white
Number eight is purple
Number nine is grey



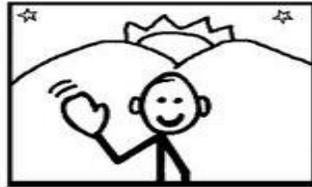
4. Relaciona saludos con la imagen que corresponde



HELLO!



GOOD
MORNING



GOOD
AFTERNOON

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R. PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO LENGUA CASTELLANA	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES	GRADO TRANSICION	29/11/2017

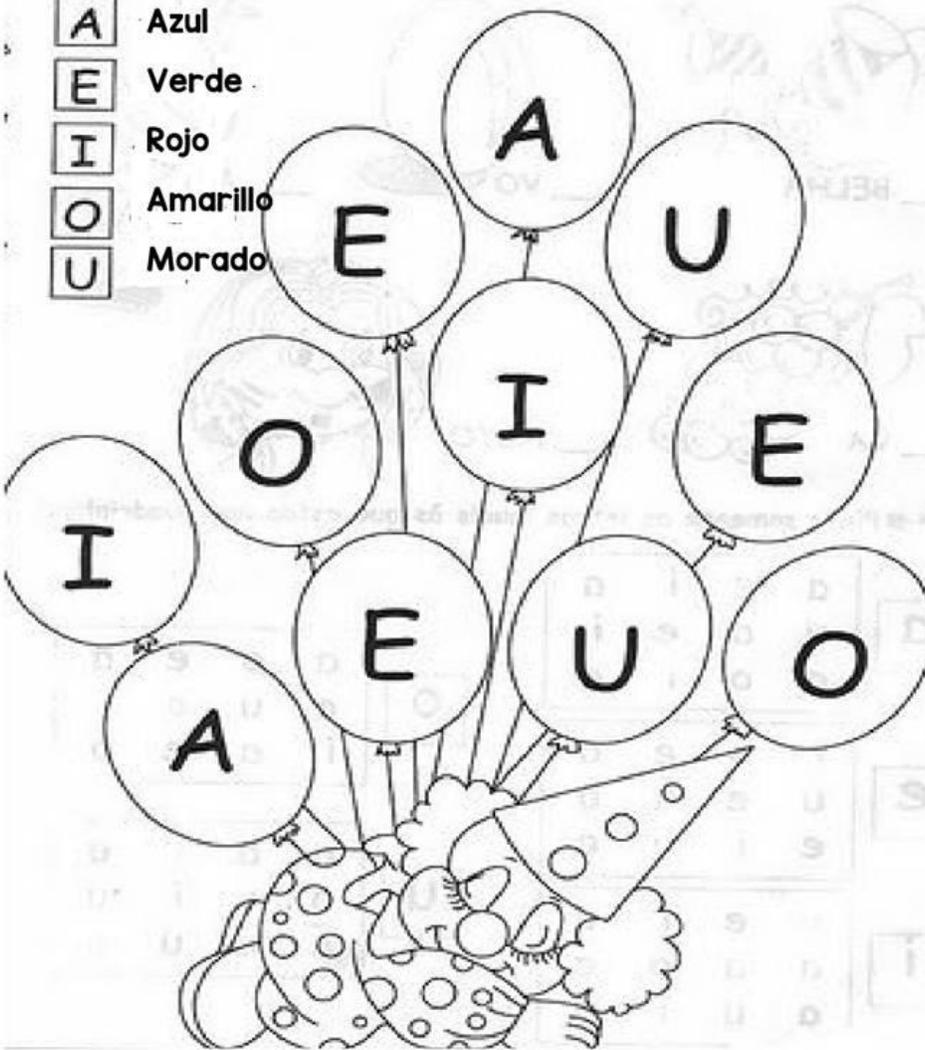
NOMBRE: _____ FECHA: _____ FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

COMPETENCIAS: Centrar su atención en lo que quiere expresar a partir del conocimiento que tiene y va construyendo su lenguaje en la forma de manifestar su pensamiento establecido relaciones para satisfacer sus necesidades.

CRITERIOS: El primer punto equivale a 2.0 puntos, el segundo punto equivale a 1.0 y el tercero a 0.5 cada ítem para un total de 2.0.

Pinta las vocales según el color que se te indica.

A	Azul
E	Verde
I	Rojo
O	Amarillo
U	Morado



Mtra. Andrea Villanueva

2. Escribe las vocales

3. Escribe la combinación de la consonante Mm

Escribe la combinación de la consonante Pp

Escribe la combinación de la consonante Ss

Escribe la combinación de la consonante Tt

DICTADO SENCILLO



Mira qué lindo es aprender

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTE	COMUNICADO E INSTRUCTIVO TALLERES EVALUATIVOS	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Martes 24 de marzo de 2020

Estimados Padres de familia reciban un cordial saludo

Esta semana los niños pondrán a prueba sus aprendizajes junto con nuestro apoyo y su acompañamiento, es por eso que, desde hoy, día por día y teniendo en cuenta el cronograma que se socializo el día viernes 20 a la página del colegio se subirá el taller que corresponda a cada dimensión a trabajar de la siguiente forma:

APLICACIÓN O ACTIVIDAD	
24	Taller evaluativo inglés. Descargar documento y/o guía Taller evaluativo lengua castellana Para TRANSICION A: En música que les corresponde por día en horario, tienen hasta el viernes 27 marzo para desarrollar la el punto 8 de la guía que el profesor sugirió y fue colgada a la página el día 20 de marzo y enviar las evidencias al correo del área de artes area.artes.mer@gmail.com con copia a preescolar.mer@gmail.com Recordando apellido-nombre y curso
25	Taller evaluativo integral –Descargar documento y/o guía- Artes: lo indicado en anterior tutorial Transición A y B - Ed física: Realizar un dibujo con materiales que tengan en casa representando el cuerpo humano y sus partes, tomar evidencia de su entregable y enviarlo a area.artes.mer@gmail.com con copia a preescolar.mer@gmail.com Recordando apellido-nombre y curso Ver video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=7BLO1G1t8MM Cómo hacer material para trabajar el Método Montessori Carpeta partes del cuerpo
26	Taller evaluativo matemáticas. Descargar <u>documento y/o guía</u> 1. Transición A y B – Danzas: Ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=0EO2OaBepXE el video aparece como: Revista Transición y Primero Pausado MER y aprenderse la coreografía (este video es pausado para que te des cuenta de los tiempos musicales y la secuencia de los movimientos). 2. Ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=BnhrrtCSDww él video aparece como: Revista Transición y Primero MER (este video es la secuencia de la coreografía con los tiempos adecuados y como se mostrara en la fiesta de María Auxiliadora) 3. Grabarse haciendo la coreografía y enviar el video en archivo adjunto al correo area.artes.mer@gmail.com Asunto DANZAS TRANSICIÓN B Y NOMBRE COMPLETO con copia a preescolar.mer@gmail.com Plazo de entrega viernes 27 para los dos grupos.
27	Transición B: En música que les corresponde por día en horario, tienen hasta el viernes 27 marzo para desarrollar la el punto 8 de la guía que el profesor sugirió y fue colgada a la página el día 20 de marzo y enviar las evidencias al correo del área de artes area.artes.mer@gmail.com con copia a preescolar.mer@gmail.com Recordando apellido-nombre y curso Teniendo en cuenta la nueva disposición del Gobierno (simulacro de aislamiento obligatorio), este día no podremos estar en el colegio las titulares como le teníamos coordinado, de esta manera agradecemos a TODOS subir todas las evidencias tanto de 17 al 20 de marzo para poder descargar y evaluar como los talleres evaluativos de esta semana al correo de preescolar.mer@gmail.com

Igualmente aclaramos que cada taller evaluativo será guiado por ustedes padres de familia bajo la orientación y apoyo de tutoriales que subiremos por día el cual evidenciaran toda la explicación del taller para que los niños lo desarrollen sin dificultad, esta de mas recordar que ustedes serán los que como primeros educadores velarán porque los niños desarrollen los talleres de manera autónoma, sin embargo si los niños presentan alguna pregunta agradecemos despejársela y darles la confianza de que lo sabrán hacer de la mejor forma.

Para quienes han manifestado dificultad frente a descargar e imprimir los talleres para anexarlos a los cuadernos como inicialmente lo propusimos, los invitamos a recurrir a hojas en donde ustedes pueden transcribírselos y así los niños podrán hacerlos y estos serán nuestras evidencias las cuales ustedes luego de terminar enviarán al correo.

No olviden padres de familia que ente todos saldremos de esta contingencia y que entre todos garantizaremos que los niños sig an ejercitando y trabajando con mucha alegría como siempre lo hacen en las aulas, recuerden que estaremos atentas al correo por cualquier duda y de la recepción de las evidencias para evaluar.

<p>➤ LINK TALLER EVALUATIVO 1 (INGLES)</p> <p>Nombre: Taller evaluativo Tr A - B Inglés (1) Link: https://youtu.be/TgWdrbHzxQc</p> <p>➤ LINK TALLER EVLAUATIVO 2 (LENGUA CASTELLANA)</p> <p>Nombre: Taller evaluativo Tr A - B Lengua Castellana (2) link: https://youtu.be/iG1qclZxUCw</p> <p>Cordialmente TITULARES PREESCOLAR</p>
--

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO DANZAS PREESCOLAR	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

TALLER EVALUATIVO

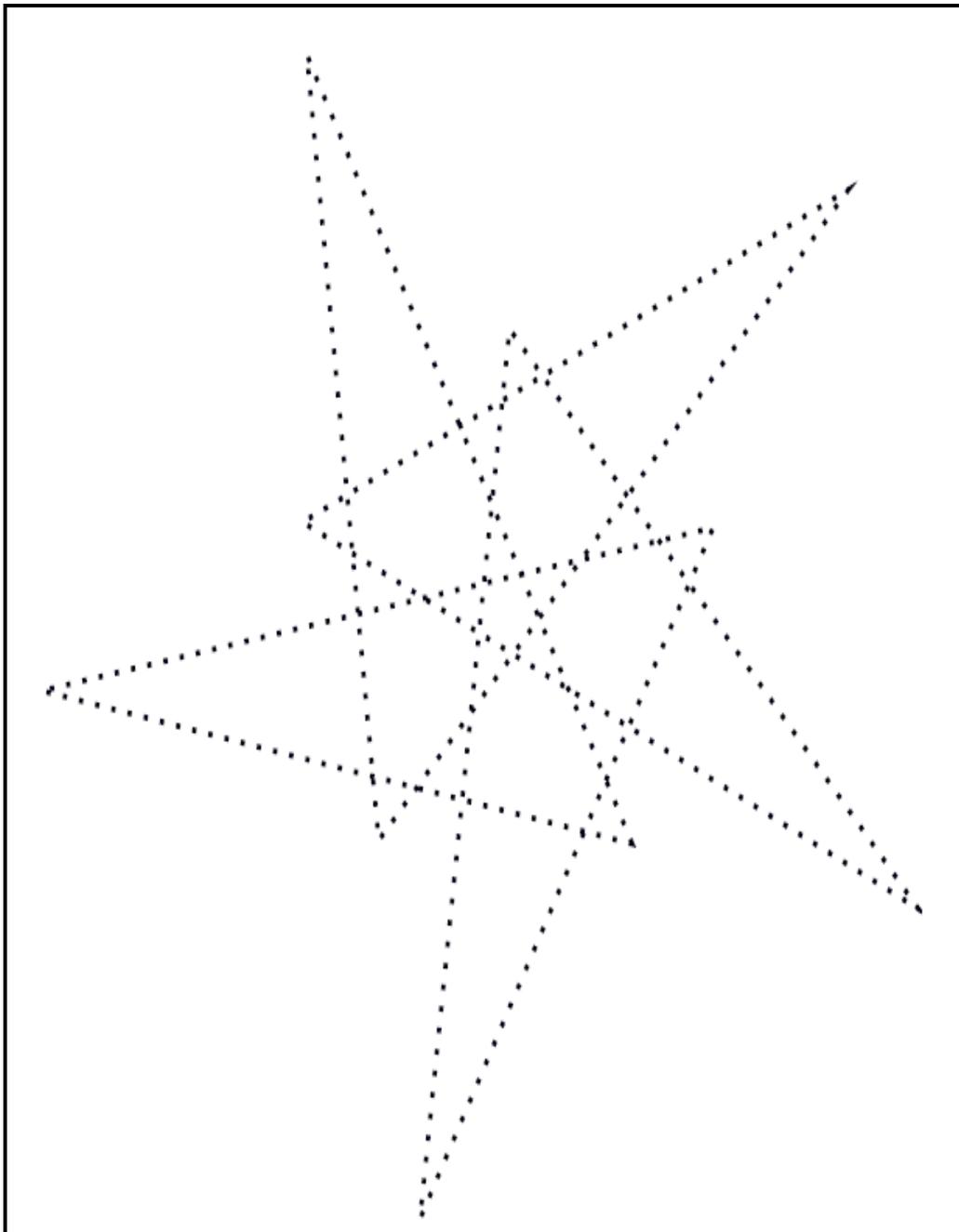
1. Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=0EO2OaBepXE> el video aparece como: **Revista Transición y Primero Pausado MER** y aprenderse la coreografía, esta se ha estado trabajando durante el periodo (este video es pausado para que te des cuenta de los tiempos musicales y la secuencia de los movimientos).
2. Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=BnhrrtCSDww> él video aparece como: **Revista Transición y Primero MER** (este video es la secuencia de la coreografía con los tiempos adecuados y como se mostrara en la fiesta de María Auxiliadora)
3. Grabarse haciendo la coreografía y enviar el video en archivo adjunto al correo area.artes.mer@gmail.com **Asunto:** ASIGNATURA – CURSO - NOMBRE COMPLETO
4. En este mismo correo envía tu autoevaluación teniendo en cuenta los siguientes criterios
 - Porte del uniforme en las clases
 - Disciplina dentro del salón y durante los desplazamientos al mismo
 - Colaboración y respeto a los compañeros
 - Esfuerzo y dedicación en las clases

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES	HABILIDADES COMUNICATIVAS 1RO	FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

EL DÍA DE HOY REALIZAREMOS UN TALLER DONDE DEBERÁS APLICAR TUS CONOCIMIENTOS, PARA ELLO IMPRIME Y PEGA EN TU CUADERNO LAS IMÁGENES, LO QUE SE ENCUENTRA EN NEGRILLA DEBERÁS ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

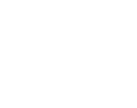
1. **Observa la figura, cuenta la cantidad de triángulos que hay y luego une los puntos de diferentes colores por cada triángulo.**



2. **Transcribe el texto, escribe con rojo las letras que suben y bajan, recuerda la retroalimentación de la actividad pasada.**

El niño se baña todos los días.
 Tiene ocho años.
 Desde pequeño es aseado.

3. Lee cada oración y únela con su dibujo, luego colorea los dibujos.

	Jaime comió pollo asado.
	El anillo es de Susana.
	Daniela cuida a los pollitos.
	Esa llave es de mi casa.
	Nena se sienta en una silla.
	Mi mamá lava sus ollas.
	Elena fue a las tortillas.
	La ardilla asustó a Paco.
	Omar se mojó con la lluvia.
	Cuco se seca con la toalla.

Una vez hayas finalizado, tómale una foto a la actividad y envíalo al Correo:

lenguaje.mer@gmail.com

Debes colocar como asunto: tu nombre completo, materia y curso.

AGRADEZCO A QUIENES NO HAN ENVIADO LA ACTIVIDAD DE LA SEMANA PASADA ENVIARLA, PUES ALGUNOS ESTUDIANTES HACEN FALTA POR ESTA CALIFICACIÓN.
GRACIAS

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO MATEMÁTICAS	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES	GRADO PRIMERO	29/11/2017

DOCENTE: ADRIANA CAROLINA BEJARANO

Si te queda fácil pídele a tus padres que te imprimen éstas 2 hojas, resuélvelas y pégalas en tu cuaderno; de lo contrario, puedes resolver los siguientes puntos, realizando los respectivos dibujos y solucionando las actividades planteadas en tu cuaderno. Tan pronto finalices éste Taller Evaluativo, pídele a tus papitos que le tomen fotos a tu cuaderno y que las envíen al correo

matematicasmer@gmail.com de la misma forma en la que ya entregaste los talleres anteriores

Asunto: **Primero – asignatura - Nombres y Apellidos.**

1. Resuelve el siguiente problema de adición:

El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



y luego preparó 7 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

$$\square + \square = \square$$

2. Relaciona los siguientes recipientes con el nombre que lo identifica:



NINGUNO



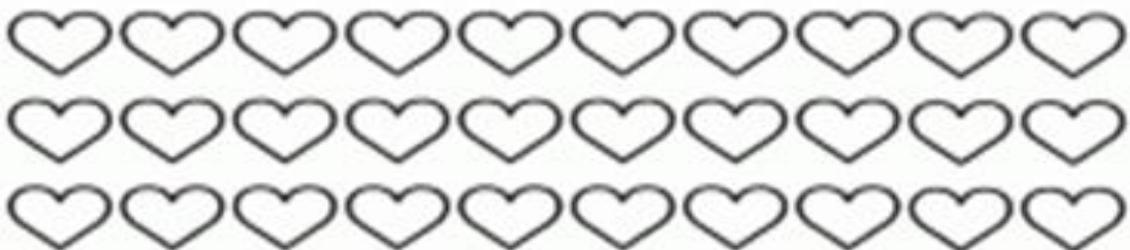
POCOS



MUCHOS

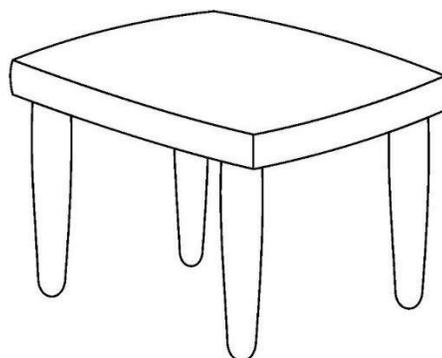
3. De las siguientes imágenes de corazones, colorea como se indica a continuación:

- ✓ Una decena de color amarillo
- ✓ Una decena de color azul
- ✓ Una decena de color rojo



4. Dibuja:

- Una manzana ENCIMA de la mesa
- Un balón DEBAJO de la mesa

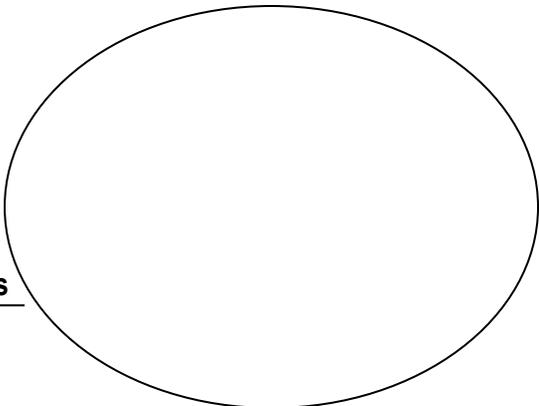
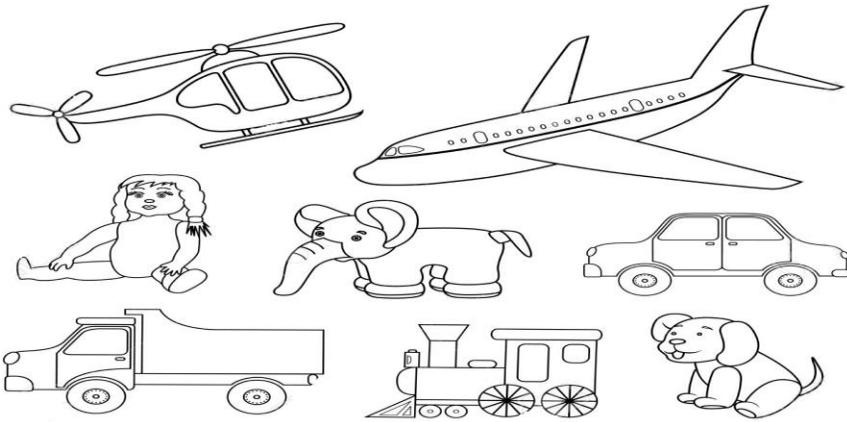


5. Relaciona la cantidad con los números y colorea las imágenes:

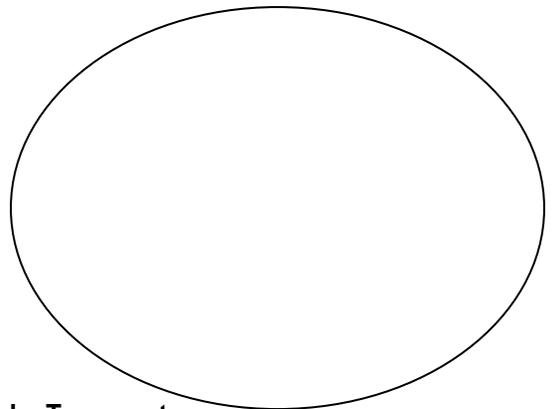
6. Resuelve las siguientes sumas sencillas:

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

7. De las siguientes imágenes, escoge y arma dos conjuntos diferentes:



Juguetes



Medios de Transporte

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL EDUCACIÓN FÍSICA	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES	GRADO PRIMERO	29/11/2017

Marzo 24 de 2020

1. Realiza un video de los siguientes movimientos en tu casa, utilizando diferentes elementos que tengas a mano y que te ayuden a identificar los ejes (arriba, abajo, en medio, derecha e izquierda, adelante y atrás).
2. Cuando realice el video y cada uno de los puntos a continuación usted deberá repetir que se encuentra haciendo. En caso de no tener ni aros ni pelotas puede utilizar cualquier elemento que tenga en casa.

INDICADOR A EVALUAR	CALIFICACIÓN
Ejecutar 6 lanzamientos con una pelota por encima, y 6 por abajo frente a una pared	
Ubicarse al lado derecho e izquierdo de una persona	
Ubique un tapete, aro o una cuerda en círculo de realice 10 Saltos dentro y fuera del elemento que coloque.	
Ubíquese encima de una silla, debajo de la silla, adelante, y atrás	
Ubíquese detrás de una puerta	

Papitos por favor una vez realice el video enviarlo al siguiente correo area.mer@gmail.com con nombre y apellido del niño, curso y materia. Durante esta semana, gracias.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER 2020 INFORMATICA	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

DOCENTE: Giovany Salamanca.

FECHA: 24/Mar/2020

* Esta semana utilizaremos **LA PLATAFORMA DE ZOOM** para realizar las clases de Informática para resolver dudas sobre los temas vistos en el 1er bimestre académico.

*Explicaré cómo se deben hacer la entrega de tareas, talleres, actividades y la aplicación del taller evaluativo del 1er semestre.

Se debe estar conectado en la plataforma ZOOM según el horario de clase.

Este es el video se explica el paso a paso de cómo se debe ingresar a la **REUNION EN ZOOM**.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=uSvMPmMn6YE>

NOMBRE DEL VIDEO: Como entrar a una reunión en Zoom fácil y rápido 2020.

Giovany Salamanca le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Aprende en casa INFORMÁTICA.

Hora: 24 mar 2020 07:00 AM Bogotá

Todos los días, hasta 31 mar 2020, 8 ocurrencias

24 mar 2020 07:00 AM

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/430890153>

ID de reunión: 430 890 153

Encuentre su número local: <https://us04web.zoom.us/j/430890153>

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO CIENCIAS GRADO SEGUNDO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

1. Sabemos que todos los seres vivos cumplen un ciclo vital: nacen, crecen, se reproducen y mueren. Para que se cumpla este ciclo los seres realizan tres funciones básicas.

_____ , _____ , _____

2. Une cada función con la descripción o definición adecuada.

NUTRICIÓN

Todos los seres vivos tienen la capacidad de producir individuos idénticos o similares a sí mismos.

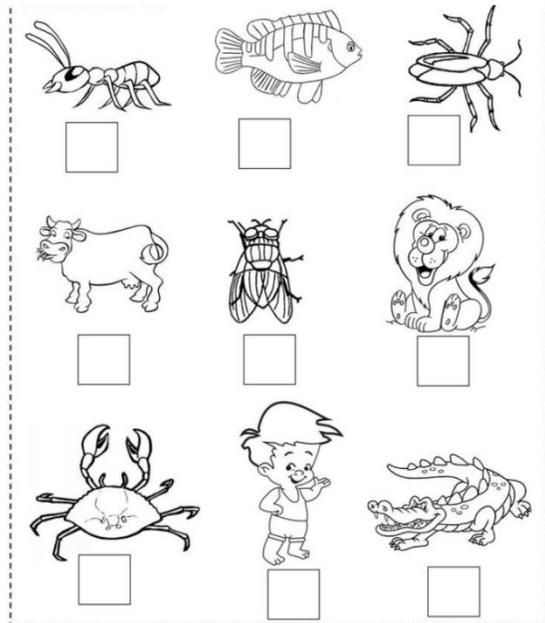
RELACIÓN

Todos los seres vivos toman sustancias del ambiente, como los alimentos, luego lo transforman y lo utilizan.

REPRODUCCIÓN

Todos los seres vivos perciben cambios o estímulos del ambiente y elaboran respuestas.

3. Escribe **I** para los animales invertebrados y **V** para vertebrados.



4. Los animales vertebrados se dividen en cinco grupos que son:

_____ , _____ , _____ ,

_____ , _____

5. Escribe una corta definición o descripción para cada una de las divisiones de los animales vertebrados.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER 2020 ESPAÑOL 2DO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

TALLER

EL DÍA DE HOY VEREMOS EL SIGUIENTE TEMA RELACIONADO CON LOS SUSTANTIVOS (NOMBRES), PARA ELLO IMPRIME Y PEGA EN TU CUADERNO LAS IMÁGENES, LO QUE SE ENCUENTRA EN NEGRILLA DEBERÁS ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO.

Fecha: 24 – 03 – 2020

LOS SUSTANTIVOS (NOMBRES)

Propósito: Reconocer el uso de los sustantivos, sus tipos y su género y número, para identificarlos en un cuento y clasificarlos correctamente.

Ejercicio de motivación

Delinea de colores las sílabas de cada globo, luego completa el nombre de cada insecto con la sílaba que se voló; finalmente selecciona tres animales y escríbeles un nombre propio. Ejemplo: El gusano se llama Mario.

¿QUÉ ES UN SUSTANTIVO?

- Es una palabra que me sirve para nombrar personas, animales o cosas. Normalmente lo conocemos por la palabra **NOMBRE**

Por ejemplo

- casa, televisor, cama, ciudad, etc.
- María, José, Bogotá, Firulais, etc.

Los Sustantivos se dividen en propios y comunes. Sustantivos propios son los nombres de personas, mares, ríos, montañas etc.

Los sustantivos propios se escriben con la letra inicial en mayúscula.

Carolina México Popocatepetl

Los sustantivos comunes son los nombres de objetos y animales y se escriben con letras minúsculas.

cocodrilo anillo mariposa bicicleta

Además, los sustantivos tienen un número y género, es decir:

EL SUSTANTIVO: GÉNERO Y NÚMERO

GÉNERO Indica si es:

FEMENINO → Pueden llevar delante la palabra *la*.   
LA NIÑA LA ABUELA LA MESA

MASCULINO → Pueden llevar delante la palabra *el*.   
EL NIÑO EL ABUELO EL TOMATE

NÚMERO Indica si está en:

SINGULAR → Nombran una sola cosa.  
EL TOMATE LA MESA

PLURAL → Nombran más de una cosa.  
LOS TOMATES LAS MESAS

Ahora planteemos algunos ejemplos, clasifícalos en donde correspondan.

SUSTANTIVO	CLASE		GÉNERO		NÚMERO	
	Propio	Común	Femenino	Masculino	Singular	Plural
María	X		X		X	
Los televisores						
El gato						
La cama						
Las sillas						
José						

EJERCICIO DE MODELACIÓN

1. Clasifica los sustantivos según corresponda, singular (S) o plural (P) y femenino (F) o masculino (M)

- | | | | | | |
|------------|-------------|----------|---------|------------|---------|
| * enano | (S) (M) | * playas | () () | * ratón | () () |
| * vaquitas | () () | * mesa | () () | * aire | () () |
| * lupas | () () | * hielo | () () | * árboles | () () |
| * anís | () () | * ají | () () | * jardines | () () |
| * ajés | () () | * rey | () () | * plátanos | () () |

2. Recorta o copia las palabras y clasificalas donde corresponda.

Recorta y clasifica en su respectivo lugar

propio



Imágenes Educativas.com

cocinera	Carlos	Teo	doctor
María	dentista	maestro	abogado
Teresa	Marta	medico	albañil

común



<http://www.imageneseducativas.com>



Una vez hayas finalizado, tómale una foto a la actividad de MODELACIÓN y envíalo al Correo: lenguaje.mer@gmail.com

Debes colocar como asunto: tu nombre completo y curso.

AL FINALIZAR REPASA LOS CONOCIMIENTOS DE LO VISTO, PRONTO
TENDREMOS UN TALLER EVALUATIVO.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	ÉTICA Y VALORES- GRADO SEGUNDO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVALUATIVO

En un octavo de cartulina, en una hoja o en su cuaderno, realizar un dibujo de su figura, al lado derecho, escribir sus cualidades, fechas más relevantes positivas en su vida y al lado izquierdo sus limitaciones y que fechas pueden no ser tan buenas en su vida.

Enviar evidencia del trabajo al correo del área: educacionreligiosa.mer@gmail.com ASUNTO: curso – materia – nombre completo

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO - CATEDRA PARA LA PAZ GRADO SEGUNDO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

EL TORITO CHISPA BRAVA

Ricardo estaba llorando en el patio. Algunos de sus compañeros se habían estado metiendo con él, lo molestaban, le pegaban y le decían palabras que lo hacían sentir mal; esta actitud era frecuente, y no había nada que le molestara más. Pero por mucho que les dijera, no dejaban de hacerlo.

Un joven mayor que Ricardo, que lo había visto todo, se acercó y le dijo:

- Si quieres que no te vuelva a ocurrir eso, tendrás que llegar a ser como El torito Chispa Brava. ¿Te cuento su historia?

-¡Sí!

- Chispa Brava era un toro que una vez pudo ver televisión desde el prado. Pasaban en ella una corrida de toros, y al ver cuál iba a ser su final, se dedicó el resto de su vida a prepararse para aquel día, el de su corrida...Y no tardó en llegar.

Cuando salió a la plaza, recibió un primer puyazo en el lomo. Era muy doloroso, y sintió cómo su sangre de toro le pedía a gritos venganza. Pero él sabía lo que tenía que hacer, y se quedó inmóvil. Pronto apareció el torero provocándole con su capote al viento y su traje rojo. Volvió a sentir las mismas ganas de clavarle los cuernos bien adentro, pero nuevamente, tragó saliva y siguió quieto. No importó que siguieran tratando de animar al torito con puyas, banderillas y muletas: siguió tan quieto, que al cabo de un rato, toda la plaza estaba silbando y abucheando, hasta que decidieron cambiar de toro, porque resultó el toro más aburrido que se recuerda. Así que Chispa Brava fue devuelto a su prado para seguir viviendo tranquilamente. Y nunca más trataron de torearle, porque todos sabían que claramente no servía para las corridas.

- ¿Y eso que tiene que ver conmigo? - preguntó Ricardo.

- Pues todo. A Chispa Brava le llevaron a una plaza de toros porque querían divertirse a su costa. Cuanto más hubiera respondido al capote y las banderillas, más se habrían divertido, y no habrían parado hasta terminar la corrida. A ti te pasa lo mismo con esos que te molestan. Se divierten a tu costa porque ven lo mucho que te enfadas, y eso les hace una gran gracia. Pero si hicieras como Chispa Brava, y no respondieras, se aburrirían y se irían a hacer algo que les resultase más divertido o productivo.

Ricardo no terminaba en creérselo. Pero en los días siguientes trató de hacer caso a aquel joven mayor. Las primeras veces le costó mucho hacerse el indiferente ya que se reían de él; lo molestaban e incomodaban, pero no fueron muchas, porque todo resultó como había dicho el joven, y en unos pocos días, quienes lo molestaban habían encontrado otras cosas que hacer que meterse con Ricardo.

Teniendo en cuenta la lectura responde:

1. ¿Cómo era el trato que recibía Ricardo de sus compañeros?
2. ¿Qué le dijo el joven a Ricardo para que no lo siguieran molestando?
3. ¿Qué enseñanza te dejó la lectura?
4. Completa el siguiente cuadro según lo que observas en tu salón de clases.

SITUACIONES DE IRRESPECTO EN EL COLEGIO	SUGERENCIAS PARA TUS COMPAÑEROS SOBRE ESTA ACTITUD

5. ¿Consideras que es importante el respeto entre compañeros? Justifica tu respuesta.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO INGLÉS GRADO TERCERO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 20 de 2020

Buen día chicos. espero estén muy bien. recuerden que este taller está diseñado para identificar sus fortalezas y debilidades en las temáticas que hasta el momento se han desarrollado en inglés. Prof. Claudia Ariza.

RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

1. En el momento de desarrollar esta guía vamos a evitar buscar por google o por otro buscador, cuaderno o libro, papitos abstenerse a responder las preguntas dejen que ellos solos desarrollen la prueba, ya que con este taller se pretende evaluar sus aprendizajes de lo visto hasta la fecha.
2. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos o scanner de la actividad desarrollada) lenguasextranjerasmr@gmail.com
3. La actividad debe estar pegada en el cuaderno (esta actividad se debe entregar a más tardar jueves 26 de marzo)
4. La autoevaluación y la guía evaluativa la deben registrar en su totalidad a mano con puño y letra de ustedes.
5. Recuerda que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO –MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: TERCERO-INGLÉS- ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ

1. Relaciona la imagen con la frase en inglés que corresponde y coloca el número que corresponde:



1. Please, let me go to the bathroom.
2. Can you close the door?
3. Open the notebook please
4. Can you switch on the lights

2. Escribe en ingles las siguientes expresiones simples:

- No entiendo eso: _____
- Puedes repetir, por favor: _____
- Puedes cerrar el libro: _____

3. Responde correctamente las siguientes preguntas:

- What Is your name? _____
- Good morning class _____
- What is her name? (teacher) _____

4. Indica la parte del día según las imágenes correspondientes.



5. Según la imagen coloca el pronombre personal correspondiente debajo de cada imagen:

I	you	she	it	we	they
you	he	it	they	we	she
 _____	 _____	 _____	 _____		
 _____	 _____	 _____	 _____		
 _____	 _____	 _____	 _____		

6. Según el sujeto del siguiente ejercicio escribe el pronombre personal que corresponde:

Peter and I	<input type="text"/>	Tom	<input type="text"/>
Emma	<input type="text"/>	That bird	<input type="text"/>
My sisters	<input type="text"/>	His friends	<input type="text"/>
Cats and dogs	<input type="text"/>	My house	<input type="text"/>

AUTOEVALUACIÓN

- Según tu desempeño del primer periodo en ciencias sociales califica de 1 a 5 los siguientes aspectos, por favor al final sumar notas
- Se muy sincero en este proceso de autoevaluación, recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
1. Cumplimiento de acuerdos de clase.	
2. Participación activa en clase	
3. Desempeño en quices, evaluaciones y talleres	
4. Asistencia en clase y puntualidad en entrega de trabajo	
5. Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER MÚSICA GRADO TERCERO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

MARZO 27 DE 2020

INGRESAR AL SIGUIENTE LINK. <https://escuelamusicalmer.wixsite.com/salesianascolombia>

- 1.- Leer cuidadosamente la primera parte de la página. Es muy sencillo.
- 2.- Haga click en CANCIONES PARA APRENDER. Ahí salen las letras de las canciones.
- 3.- Deslice la página hasta las canciones a escuchar. Ahí encuentra las pistas.
- 4.- ya con la letra y las pistas, simplemente sigan la canción con la voz bajita. Poco a poco se la va aprendiendo.
- 5.- No se angustie. La actividad musical es vivencial. Goce cantando cada canción ojalá en compañía de más personas.
- 6.- En el correo electrónico: escuelamusicalmer@gmail.com, escribir en el asunto: Música, curso, código y nombre
Comente su experiencia, cómo le va. Es importante para una valoración del periodo actual.
- 7.- En próximas sesiones ya pediré que me envíe un video cantado la canción que yo le solicite. Por ahora apréndeselas, pero sin angustia.
Este punto lo aplicaremos de acuerdo a las circunstancias actuales del país y particularmente del colegio.
- 8.- LO IDEAL ES QUE DE ACUERDO A SU HORARIO DE CLASE, envíe un correo como evidencia de conectividad y asistencia virtual en la hora que corresponde. **PERO PUEDE ENVIARLO CUANDO “PUEDA” pero como plazo máximo el viernes 27 de MARZO**
- 9.- Podemos utilizar el chat de Gmail para mejor orientación.
- 10.- También agregue su calificación de AUTOEVALUACIÓN teniendo en cuenta los siguientes criterios, MUY A CONCIENCIA:
 - A.- Si se le llamó la atención en clase por indisciplina
 - B.- Si se le llamó la atención por llegar tarde.
 - C.- Si se le llamó la atención por incumplimiento de elementos como la flauta por ejemplo
 - D.- Si se le felicitó por su participación y correcta entonación
 - E.- SI se le felicitó por cantar en agrupación de eucaristía y cantar en clase

EN ESTOS MOMENTOS DIFICILES EN QUE ESTAMOS Y QUE SE AVECINAN, ENTONEMOS CADA CANCIÓN QUE APRENDAMOS COMO ORACIÓN Y SÚPLICA A MARÍA AUXILIADORA PARA QUE NOS PROTEJA Y AYUDE AL MUNDO, A NUESTRO PAÍS, A NUESTRA CIUDAD, A NUESTRO BARRIO A NUESTRO COLEGIO, NUESTRA FAMILIA Y COMPAÑEROS A SUPERAR ESTA EXPERIENCIA TAN DURA Y DIFICIL.

FELICIDADES Y PUEDE EMPEZAR EN ORACIÓN CON EL SIGUIETE ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=dP1yIP4JCEc>

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO MATEMÁTICAS GRADO TERCERO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

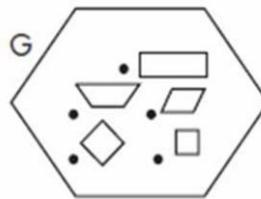
Marzo 24 de 2020

Completa el texto con la palabra faltante.

- Un conjunto es _____ de elementos que tienen características comunes.
 - Un conjunto
 - Una reunión
 - Una mayúscula
 - Un elemento
- Los conjuntos se nombran con _____.
 - Nombres
 - Palabras
 - Letra mayúscula
 - Letra minúscula
- Observa los siguientes conjuntos por extensión y selecciona el conjunto por comprensión que le corresponde:

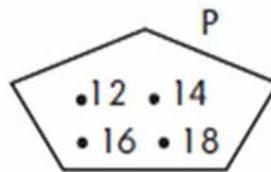
1.

- $G = \{\text{figuras geométricas}\}$
- $G = \{\text{figuras geométricas de 4 lados}\}$
- $G = \{\text{figuras de 4 lados que hizo Diego}\}$
- $G = \{\text{figuras de 5 lados de Diego}\}$



2.

- $P = \{\text{números pares}\}$
- $P = \{\text{números pares de 10 en 10}\}$
- $P = \{\text{números naturales}\}$
- $P = \{\text{números pares entre 10 y 20}\}$

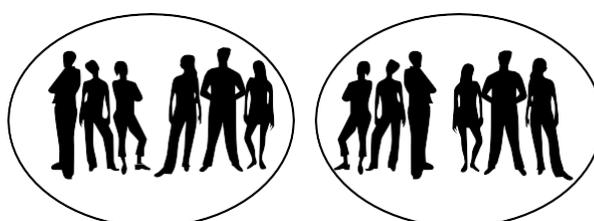


3.

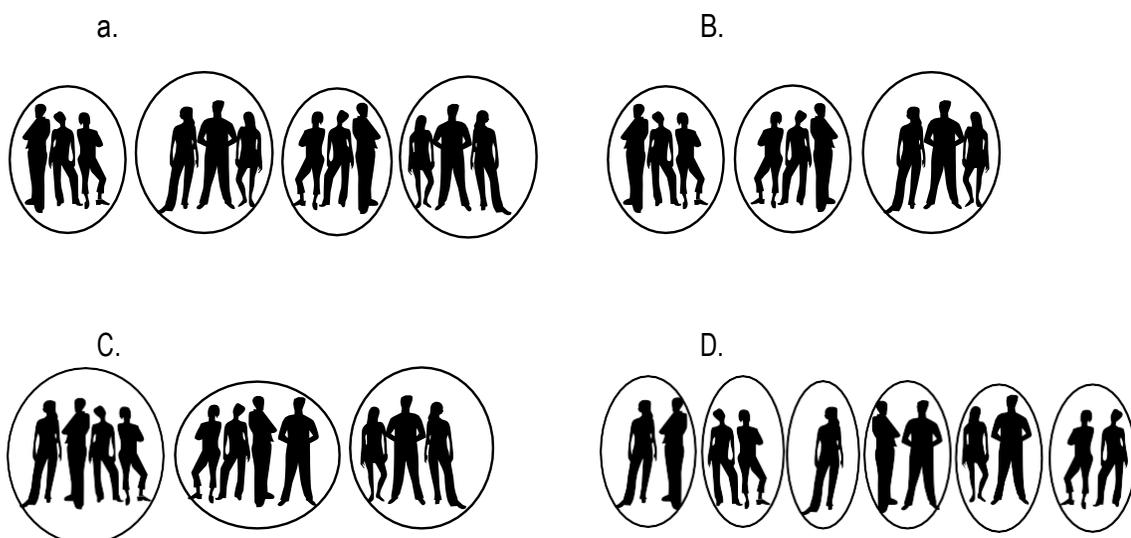
- $F = \{\text{flores}\}$
- $F = \{\text{flores con espinas}\}$
- $F = \{\text{flor que compro Paola}\}$
- $F = \{\text{flor de la selva}\}$



- En una fiesta, el payaso realizó una actividad con los invitados y formó grupos con el mismo número de integrantes. Observa.



¿De qué otra manera el payaso pudo haber formado los grupos, si quería que tuvieran el mismo número de integrantes?



5. Al comenzar el año, Daniel tenía 8 lápices y ha perdido 5. ¿Cuántos lápices tiene ahora?

- a. 3
- b. 5
- c. 8
- d. 13

6. La tabla 1 muestra lo que compraron 2 niños en la cafetería. La tabla 2 muestra el precio de dos productos.

Tabla 1

Nombre	Compró
Pilar	2 gaseosas
Ricardo	1 empanada

Tabla 2

Producto	Precio
Gaseosa	\$1.500
Empanada	\$1.000

¿Cuánto le costó a Pilar lo que compró?

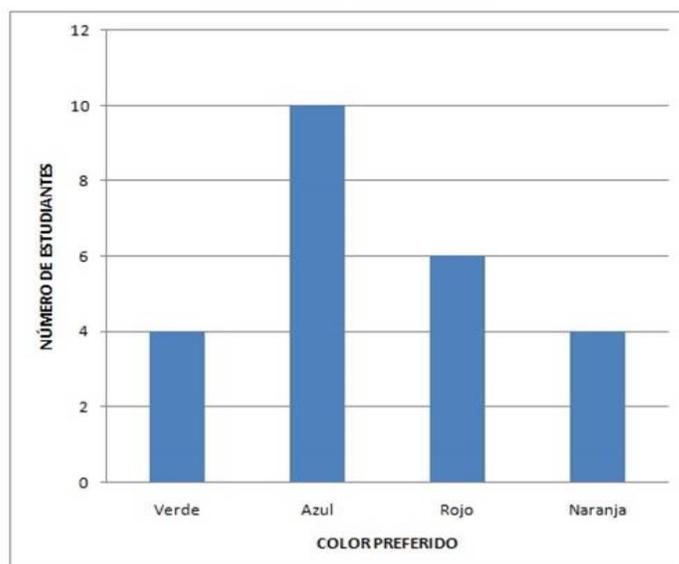
- A. \$1.500
- B. \$2.000
- C. \$2.500
- D. \$3.000

Lee y observa la tabla y el diagrama de barras y responde las preguntas

TABLA DE FRECUENCIAS

COLOR PREFERIDO	NÚMERO DE NIÑOS
Verde	4
Azul	10
Rojo	6
Naranja	4
Total encuestados	24

DIAGRAMA DE BARRAS



7. ¿Cuántos niños prefieren el color verde?

- a. 10
- b. 4
- c. 6
- d. 24

8. ¿Cuántos niños prefieren el color rojo?
- a. 5
 - b. 4
 - c. 10
 - d. 6
9. ¿Cuántos niños prefieren los colores azul, naranja y verde?
- a. 10
 - b. 24
 - c. 18
 - d. 19
10. El color más preferido por los niños es:
- a. Azul
 - b. Verde
 - c. Naranja
 - d. Rojo
11. Si el total de estudiantes encuestados fue 24 y solo 4 prefirieron el color naranja, a ¿cuántos estudiantes no les gusta el color naranja?
- a. 22
 - b. 18
 - c. 20
 - d. 16
12. Ordena, suma o resta según el caso y el resultado descomponerlo en Unidades, decenas, centenas, unidades de mil.
- a- $13546 + 2345$
 - b- $123498 + 3456$
 - c- $98645 + 4566$
 - d- $987421 - 87654$
 - e- $10356 - 4679$
 - f- $76523 - 38761$

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER CIENCIAS GRADO TERCERO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

TALLER UTILIDAD DE PLANTAS Y ANIMALES

1. Teniendo en cuenta la lectura de la página 400 y 401 del texto dibujar:

- a. Una planta que contribuya con nuestra alimentación.
- b. Una planta que suministre materia prima a la industria.
- c. Una planta que contribuya al avance de la medicina.
- d. Un animal que sirva de alimento al hombre.
- e. Un animal que sirva para acompañar a una persona discapacitada.
- f. Un animal que ayude al hombre en sus actividades diarias.
- g. Un animal que sirva como materia prima para fabricar elementos para uso de los humanos.

2. Responder las dos preguntas de la página 401.

Este trabajo, se debe desarrollar durante la semana y se entregará el día viernes al correo del área de ciencias, para el docente MIGUEL ANGEL PALACIO ALDANA.

CORREO: cienciasnaturalesmer@gmail.com

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO ERE-CUARTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Fecha: 24 de Marzo de 2020

Autoevaluación _____

1. El ser humano es llamado a ser persona y Dios ha creado a cada una regalándoles este don que se llama "Vocación". Y como Dios nos ama tanto nos hizo personas y nos dio capacidades para:

2. Sigue la historia y escribe si es vocación o es profesión:

Sofía es una niña muy piadosa, le gusta ir a la Eucaristía, pero muchas veces se deja llevar por la pereza. Cuando terminó sus estudios, decidió irse al extranjero para estudiar Medicina. Aunque a ella le gustaba mucho, decidió no irse, y entró a un convento pues le llamaba mucho la atención la vida religiosa.

Marcela tenía planeado un viaje a Australia pues ella quería conocer a todos los animales para realizar un estudio acerca de cada uno. Le apasionaban los animales y amaba estar con ellos. Así que emprendió el viaje y se fue a realizar lo que más le apasionaba.

3. ¿Qué es vocación?

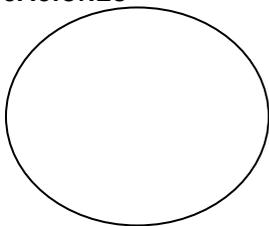
- a) Una reunión
- b) Un lugar
- c) Un estado
- d) Un llamado
- e) Todas las anteriores

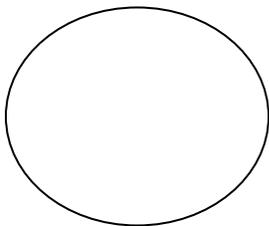
4. ¿Qué es profesión?

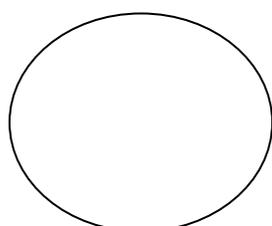
- a) Un deseo de hacer
- b) Una actividad habitual
- c) Una preparación
- d) Una construcción de vida
- e) Todas las anteriores

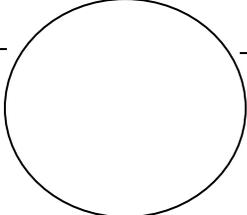
5. Dibuja y escribe el nombre de las diferentes vocaciones a la que todos estamos llamados a elegir y dibuja 2 profesiones que las personas desean realizar en sus vidas.

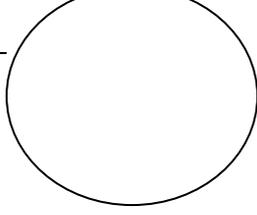
VOCACIONES



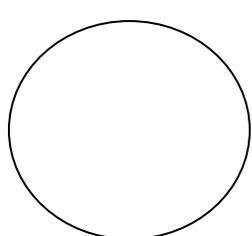


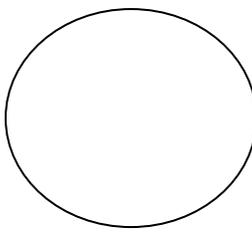






PROFESIONES





	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER CIENCIAS GRADO CUARTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

MÉTODOS DE SEPARACION.

En las páginas, 452,453 y 454; se habla del concepto de mezclas, teniendo en cuenta lo leído y respondido en el primer taller. Responder las siguientes preguntas.

1. ¿Cuáles son los métodos de separación más utilizados en química?
2. De los métodos consultados, indicar ¿Cuáles se utilizan en nuestro hogar?
3. Si tenemos una mezcla de agua con piedras, ¿Qué método de separación es el más efectivo para separarla?
4. Nombra un par de mezclas y el método más adecuado para su separación.

Este taller se debe desarrollar durante la semana y entregarlo al correo del área de ciencias naturales, citando al profesor Miguel Ángel Palacio.

El correo institucional es: cienciasnaturalesmer@gmail.com

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES ESTUDIANTES	TALLER ÉTICA Y VALORES GRADO CUARTO	VERSIÓN: 2.0 FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVALUATIVO

Realizar una historieta donde refleje cómo valora la libertad de la que goza y cuáles responsabilidades debe asumir dentro de su familia.

Enviar evidencia del trabajo al correo del área: educacionreligiosa.mer@gmail.com ASUNTO: curso – materia – nombre completo

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO CÁTEDRA DE LA PAZ GRADO CUARTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020.

1. Explicar con sus palabras el Decreto 1038 del 2015 y su importancia en la sociedad.

2. Explique las características de la familia y su importancia en la sociedad:



3. Explique las características de la comunidad educativa y su importancia en la sociedad:



4. En cada recuadro escriba por qué es importante esta comunidad para el desarrollo de la sociedad.

 <p>FAMILIA</p>	 <p>COLEGIO</p>	 <p>BARRIO</p>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Fuentes imágenes: https://www.google.es/search?q=imagen+de+BARRIO+animada&tbn=isch&ved=2ahUKEwiWx9rlwP_nAhWitVMKHY_dc3QQ2-cCegQIABAA&og=imagen+de+BARRIO+animada&gs_l=img_3..0.161693.165854..166410...0.0.167.1604.0i13.....0...1..gws-wiz-img.....0i7i30i0i8i7i30_20M6MxqLPhI&ei=ZO5eXpaFJYrzgKPu6-gBw
https://www.google.es/search?q=paisaje+rural+y+urbano+para+colorear&tbn=isch&ved=2ahUKEwimueWNxf_nAhUGU1MKHUDqDZ4Q2-cCegQIABAA&og=paisaje+para+++urbano&gs_l=img_1.5.0i8i30i10.13272.14645..17811...0.0.147.973.0i8.....0...1..gws-wiz-img.....0i8i7i30.WZBRcw-Lr3s&ei=J_NeXuaJDoamzQLA1LfwCQ&bih=657&biw=1366&hl=es

5. Completa esta frase: Con mucha creatividad colorea este dibujo de una _____



“Alegría, estudio y piedad: es el mejor programa para hacerte feliz y que más beneficiará tu alma.” Don Bosco

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO SOCIALES GRADO QUINTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

NOMBRE: _____ FECHA: _____ FIRMA DEL ACUDIENTE: _____

Buen día chicos, espero estén muy bien, me hacen falta en clase ☺ pero sé que están cuidándose en casita, por favor traten de enviarle a todos los docentes los talleres pendientes. Prof. Claudia Ariza.

RECOMENDACIONES PARA EL DESARROLLO DEL TALLER

1. En el momento de desarrollar esta guía vamos a evitar buscar por google o por otro buscador, cuaderno o libro, papitos abstenerse a responder las preguntas dejen que ellos solos desarrollen la prueba, ya que con este taller se pretende evaluar sus aprendizajes de lo visto hasta la fecha.
2. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos o scanner de la actividad desarrollada)
ciencias.sociales.mer@gmail.com
3. La actividad debe estar pegada en el cuaderno (esta actividad se debe entregar a más tardar jueves 26 de marzo)
4. La autoevaluación y la guía evaluativa la deben registrar en su totalidad a mano con puño y letra de ustedes.
5. Recuerda que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO –MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: QUINTO-SOCIALES- ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ



Según el mapa contesta las siguientes preguntas, Justifica tu respuesta:

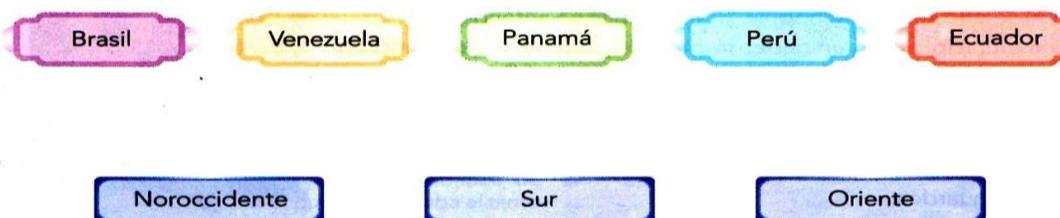
1. Según lo observado cuál de las siguientes oraciones es **verdadera**:
 - a. Colombia está ubicado en El continente de Asia.
 - b. Colombia está ubicada en América del sur con costas en océano pacífico y atlántico
 - c. Colombia no está en el continente americano
 - d. Colombia está ubicada en América central y cuenta con costas en el océano atlántico y pacífico.

Justificación:

2. En el mapa de América podemos notar que Colombia se encuentra ubicado en el centro del continente americano, debido a esto podemos afirmar que: Justifica tu respuesta
 - a. Colombia tienen dificultad para sostener relaciones comerciales con otros países.
 - b. Colombia está en el continente europeo
 - c. Colombia tiene dos océanos que le dificultan llegar a otras zonas del mundo
 - d. Colombia tiene oportunidades de tener nuevas relaciones con el resto del mundo por su ubicación geográfica

Justificación:

3. Relaciona los países fronterizos de Colombia teniendo en cuenta su ubicación.



4. Completa el mapa de la ubicación geográfica de Colombia debes incluir:

- Fronteras terrestres
- Océanos
- Puntos extremos
- Puntos cardinales (Rosa de los vientos)
- Nombrar 2 fronteras marítimas e indicar en que océano

5. La división de la tierra en 24 partes iguales de 15 ° de longitud se le denominan:

- a. Escala grafica c. Coordenada geográfica
- b. Husos horarios d. Paralelos

Justificación:

6. Dos lugares del planeta ubicados en el mismo meridiano comparten la misma:

- a. Hora c. posición
- b. Temperatura d. altitud

Justificación:



7. Las horas aumentan hacia es este (Oriente), debido a: Justifica tu respuesta

- a. Por qué así lo determinan los husos horarios
- b. Por qué el solo alumbra en el oriente.
- c. Por qué el planeta tierra Rota hacia el oeste
- d. Por qué el planeta rota hacia el este.

Justificación:

8. Según las unidades de relieve de Colombia, explica cómo se divide el relieve colombiano y nombra las características de cada uno:

AUTOEVALUACIÓN

- Según tu desempeño del primer periodo en ciencias sociales califica de 1 a 5 los siguientes aspectos, por favor al final sumar notas
- Se muy sincero en este proceso de autoevaluación, recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
1. Cumplimiento de acuerdos de clase.	
2. Participación activa en clase	
3. Desempeño en quices, evaluaciones y talleres	
4. Asistencia en clase y puntualidad en entrega de trabajos.	
5. Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

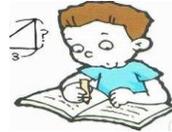
	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL INGLÉS GRADO QUINTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

1. Match the words with the pictures

Present simple

*] get up



*] go to school



*] do my homework



*] take a shower



*] have breakfast



2. Write the routine with **your** information

Example. I get up at 6 o'clock. I go to school at 8 o'clock. I do my...

I _____

Spelling

Choose the correct spelling of the following words

- Breakfast

- A. bi-ar-ei-i-en-key-ef-es-ti-ei
- B. ci-ar-ei-i-es-key-ef-es-ti
- C. bi-ar-i-ei-key-ef-ei-es-ti

- Homework

- A. eich-ou-ti-i-dobliu-ou-ou-key
- B. eich-ou-em-i-dabliu-ou-ar-key
- C. in-ou-dobliu-e-bi-o-ar-ka

- Playing

- A. Pi-em-el-ai-en-yi
- B. pi-el-i-en-ei-en-yi
- C. pi-el-ei-way-ai-en-yi

- Sleeping

- A. Es-el-ei-ei-ti-ai-en-yi
- B. Em-es-el-i-i-ai-en-yi
- C. Es-el-i-i-pi-ai-en-yi

Present continuous

Choose and write the correct verb forms.

1) We _____ doing the homework.

- a. am
- b. are
- c. is

2) I ____ watching Netflix.

- a. am
- b. is
- c. are

3) You _____ studying English.

- a. am
- b. are
- c. is

4) He ____ sending a text.

- a. am
- b. is
- c. are

5) She _____ talking with friends.

- a. am
- b. are
- c. is

6) It ____ playing in the park.

- a. am
- b. is
- c. are

7) We _____ washing our hands.

- a. am
- b. are
- c. is

8) You ____ listening to music.

- a. am
- b. is
- c. are

9) They _____ taking care of me.

- a. am
- b. are
- c. is

10) She ____ singing a pop song.

- a. am
- b. is
- c. are

AUTOEVALUACIÓN:

- Según tu desempeño del primer periodo en inglés, califica de 1 a 5 los siguientes aspectos (Recuerda calcular el total al final)
- Sé muy sincero en este proceso. Recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
Cumplimiento de acuerdos de clase	
Participación activa en clase	
Desempeño en talleres, actividades y evaluaciones	
Asistencia en clase y puntualidad al entregar de trabajos	
Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

RECOMENDACIONES

1. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos del cuaderno y actividad) al correo: lenguasextranjerasmr@gmail.com
2. Entregar a más tardar el jueves 26 de marzo
3. Recuerden que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO -MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: QUINTO INGLES - ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER ÉTICA Y VALORES GRADO QUINTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVALUATIVO

Realizar una historieta donde refleje qué es el valor de la solidaridad y la manera como podría vivirla en su vida.

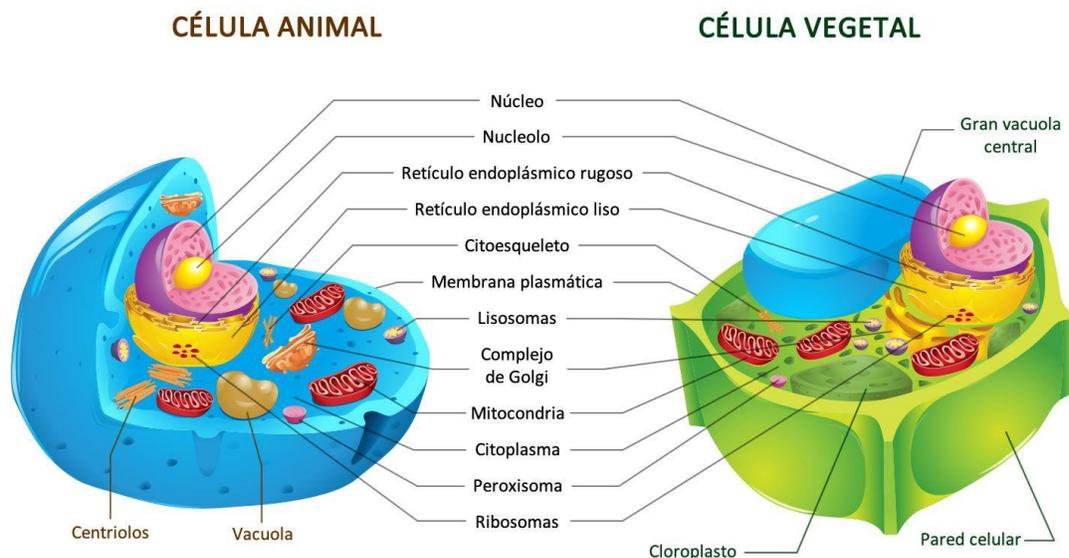
Enviar evidencia del trabajo al correo del área: educacionreligiosa.mer@gmail.com ASUNTO: curso – materia – nombre completo

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO CIENCIAS NATURALES GRADO QUINTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 20 de 2020

CÉLULA, ORGANIZACIÓN DE LOS SERES VIVOS Y REINO ANIMAL

1. A partir de la siguiente imagen de célula animal y vegetal, describe:



- a. ¿Cuál es la función de los lisosomas?
 - b. ¿Por qué son tan importantes los ribosomas?
 - c. ¿Cuál es la diferencia entre la pared celular y la membrana celular?
 - d. ¿Cómo se denomina el proceso en el cual intervienen los cloroplastos en la planta?
2. ¿Qué es una célula procariota y una eucariota?
 3. Realiza un esquema siguiendo los niveles de organización en los seres vivos. Mediante un dibujo en el que expliques en qué consiste cada nivel: **Célula, tejidos, órganos, sistemas y organismo.**
 4. Describe las características de animales vertebrados y dibuja un ejemplo de cada tipo. (Aves, mamíferos, reptiles, anfibios y peces)
 5. Describe las características de animales invertebrados y dibuja un ejemplo de cada tipo (Artrópodos, Equinodermos, moluscos, gusanos, celentéreos y poríferos)

INFOGRAFÍA:

<https://thales.cica.es/rd/Recursos/rd99/ed99-0040-02/clasific.html>

La evidencia de este taller deberá ser enviada al correo cienciasnaturalesmer@gmail.com.

Asunto: Curso, nombre del estudiante, CIENCIAS NATURALES. Es recomendable revisar las páginas desarrolladas del texto integrado y ante cualquier otra situación que se siga presentando, he habilitado como canal de comunicación efectivo con los estudiantes el espacio en Google Classroom, código de clase: whhs5gg. Estaré atento a sus inquietudes en el correo.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO MATEMÁTICAS GRADO QUINTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

CONJUNTOS, NÚMEROS NATURALES Y SUS OPERACIONES, GEOMETRÍA.

1. Dados los siguientes conjuntos realiza las operaciones de unión e intersección según las características que cada uno presente:

A: Vocales

B: Letras del abecedario

¿Cuál es la operación necesaria entre estos dos conjuntos? ¿Tienen algo en común? Describe esto con los diagramas de Venn correspondientes de cada conjunto.

2. Realizar una operación de conjuntos teniendo en cuenta que al conjunto X pertenecen todas las letras que conforman tu nombre y al conjunto Y pertenecen las vocales que están en tu nombre.

¿Cuál operación necesitamos realizar? Describe el procedimiento mediante diagramas de Venn

3. Clasifica los siguientes conjuntos según corresponda (unitario, vacío, universal)

a. A: todos los números pares

b. B: todas las galaxias que existen en el universo

c. C: Nada

d. D: en este conjunto pertenece solo tú nombre

4. Resuelve las siguientes operaciones:

a. SUMAS

$$\begin{array}{r} 2459 \\ + 7857 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1030476 \\ + 8985679 \\ \hline \end{array} \quad 123000 + 750 + 2452$$

b. RESTAS

$$\begin{array}{r} 198435 \\ - 78567 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 245789 \\ - 98474 \\ \hline \end{array}$$

c. MULTIPLICACIÓN

$$\begin{array}{r} 4237 \\ \times 596 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12348 \\ \times 769 \\ \hline \end{array}$$

d. DIVISIÓN

$$246 \div 4 \quad 1275 \div 25$$

5. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- a. Un tendero desea obtener las ganancias por sus productos vendidos durante 4 días, si su meta es obtener 125 dólares. ¿Cuánto deberá vender cada día?
- b. Juan quiere saber para que le alcanza 500 pesos que le da su papá para las onces. En los precios de la cafetería del colegio aparece lo siguiente:
BOMBOMBUN 200 pesos, BARRILETE 150 pesos, GOMITAS 100 pesos, MANZANA 350 pesos y BANANO 100 pesos.
Realiza utilizando la suma las posibles combinaciones de productos que ofrece la cafetería y la multiplicación en caso de que Juan quiera repetir alguno de los productos.

6. Usando el transportador, dibuja los siguientes ángulos:

- a. Llano y obtuso
- b. Recto
- c. Agudo y obtuso

7. Son características propias de los polígonos regulares:

- a. Todos sus lados son iguales
- b. Poseen lados unidos por vértices formando ángulos y diagonales en su interior.
- c. Poseen lados de diferentes medidas formando vértices, ángulos diferentes y diagonales en su interior
- d. Solo poseen ángulos de diferente medidas

8. Realiza el dibujo de polígonos regulares teniendo en cuenta:

- a. 4 lados
- b. 6 lados
- c. 8 lados

INFOGRAFÍA: Se recomienda que los niños revisen las páginas trabajadas del texto integrado, adicionalmente pueden trabajar con plataformas gratuitas como Khan Academy, les estaré enviando material para estudio a través del espacio creado en Google Classroom, importante revisar los correos, dudas e inquietudes a matematicasmer@gmail.com, asunto: curso, materia, nombre del estudiante.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO DANZAS SEXTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVALUATIVO

1. Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=XB-kcfsUHM> el video aparece como: **Revista Bachillerato Pausado MER y aprenderse la coreografía** (este video es pausado para que te des cuenta de los tiempos musicales y la secuencia de los movimientos).
2. Ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zA2BzRB_dlk el video aparece como: **Revista Bachillerato MER** (este video es la secuencia de la coreografía con los tiempos adecuados y como se mostrara en la fiesta de María Auxiliadora)
3. Grabarse haciendo la coreografía y enviar el video en archivo adjunto al correo area.artes.mer@gmail.com **Asunto** DANZAS GRADO SEXTO Y NOMBRE COMPLETO
4. En este mismo correo envía tu **autoevaluación** teniendo en cuenta los siguientes criterios
 - Porte del uniforme en las clases
 - Disciplina dentro del salón y durante los desplazamientos al mismo
 - Colaboración y respeto a los compañeros
 - Esfuerzo y dedicación en las clases
 - Responsabilidad en la entrega de actividades
5. Plazo para la entrega de la actividad 24 de marzo del 2020

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER 2020 ESPAÑOL SEXTO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

TALLER

El día de hoy veremos el siguiente tema relacionado con la oración, para ello escribe en tu cuaderno.

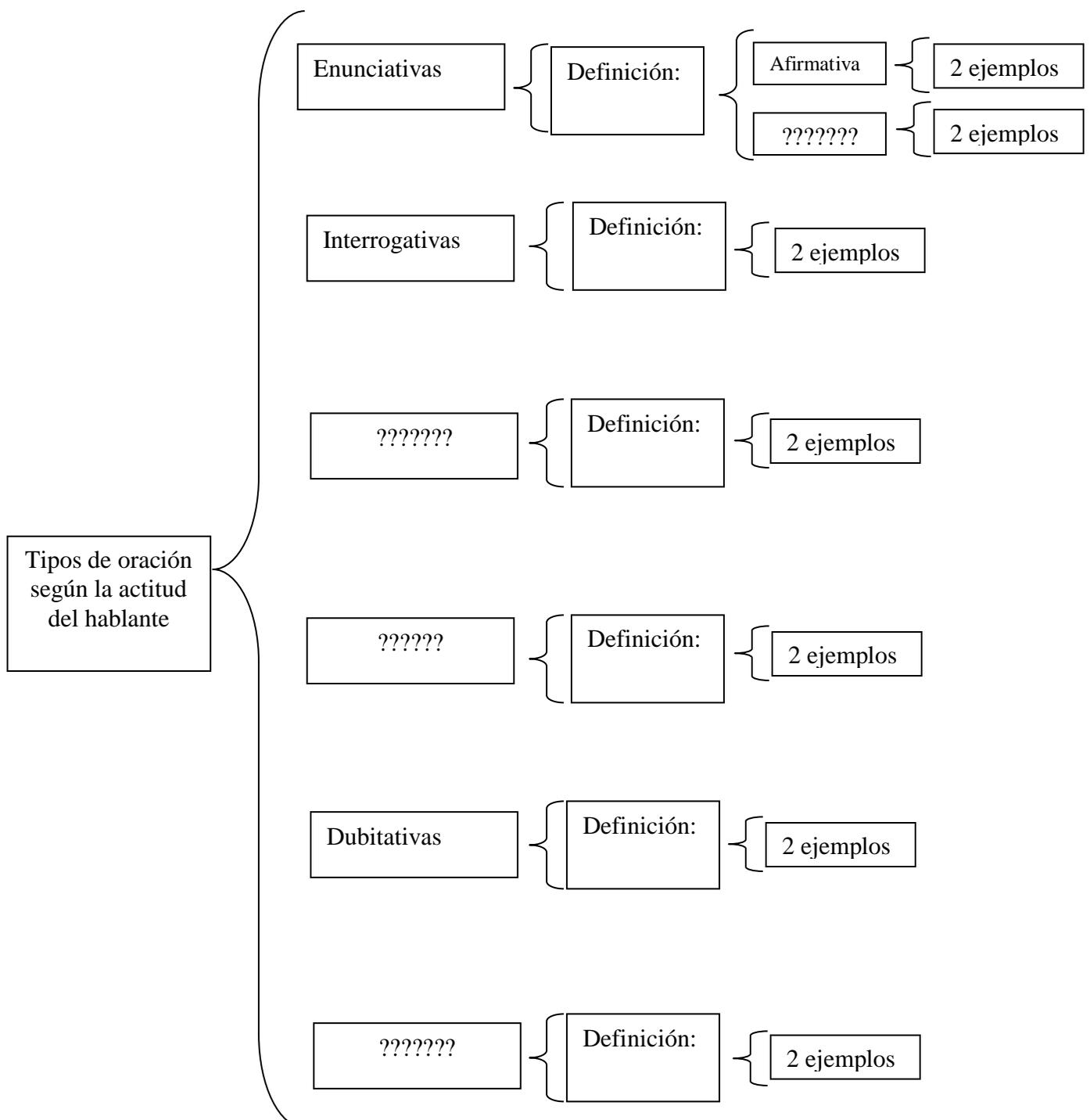
Fecha: 24 – 03 – 2020

TIPOS DE ORACIÓN SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

Propósito: Reconocer los tipos de oración que existen según la intención del hablante, con el fin de aplicar sus conocimientos en un diálogo.

Observa el siguiente video, con el fin de ir completando el siguiente mapa conceptual.

<https://www.youtube.com/watch?v=0FN4cC14L24&t=155s> Titulado: Clases de oraciones según la intención o actitud del hablante de la academia JAF



ACTIVIDAD DE MODELACIÓN

1. Recorta las siguientes oraciones y clasificalas donde corresponde según lo entendido con el vídeo y los apuntes tomados.

Arrastra cada oración al contenedor que le corresponde.

Oración interrogativa	Oración exclamativa	Oración imperativa	Oración enunciativa
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
¡Llegué a tiempo!	Hoy es viernes.	Pasé el examen.	Llegué temprano.
Llega temprano.	¿Es tu canción?	¿Hoy es viernes?	¡Hoy es viernes!
Escuché tu canción.	¡Pasé el examen!	Ven el viernes.	Escucha la canción.
¿Llegaste temprano?	¿Aprobaste?	¡Esta es mi canción!	Aprueba el examen.

2. Escribe las siguientes oraciones en tu cuaderno a qué tipo pertenece cada una, para esto puedes usar tus apuntes.

- ¿Dónde pusiste mi cuaderno?
- Andrés no ha llegado de Medellín
- ¿El cartero ya te entregó todas las cartas?
- Manuel, ordena tu habitación ahora mismo.
- ¡Son muy curiosos!
- ¿Cuándo vamos a volver a la finca de los abuelos?
- El sol sale por el oriente y se esconde por el occidente.
- Los campos están llenos de flores.

Una vez hayas finalizado, tómale una foto a la actividad de DEMOSTRACIÓN y envíalo al Correo: lenguaje.mer@gmail.com

Debes colocar como asunto: tu nombre completo y curso.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO FRANCÉS GRADO SÉPTIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

PARÁMETROS:

1. *El taller debe ser desarrollado en su totalidad.*
2. *Desarrolle el taller a mano o computador y esto se enviará en un archivo adjunto al correo lenguasextranjerasmr@gmail.com o subido en aula planeta en el horario establecido de clase, en el asunto debe escribir la materia y el curso.*
3. **Fecha de entrega:** viernes 27 de marzo- 2020
4. *Las aclaraciones se realizarán a través del correo lenguasextranjerasmr@gmail.com en la hora correspondiente al horario de clase*
5. **Autoevaluación: Al final del taller debe realizar la autoevaluación (la nota de su autoevaluación no forma parte del taller evaluativo)**

PROPÓSITO: Evaluar los conocimientos aprendidos en el primer periodo

1. Conjuguez les verbes (Conjugue los verbos)

- a. Nous _____ français. (Parler)
- b. _____ - tu souvent à tes parents ? (téléphoner)
- c. Vous ne _____ pas dans la classe de français. (Manger)
- d. J' _____ bien le professeur. (Écouter)
- e. Georges et Yves _____ souvent les matchs de football. (Regarder)

2. Est-ce vrai ou faux ? (Marque falso o verdadero)

- a. Un adverbe de fréquence est utilisé pour indiquer la fréquence de l'action. **Vrai** ou **Faux**
- b. Dans la phrase « Hélène trie toujours ses déchets », « toujours » est un adverbe de fréquence. **Vrai** ou **Faux**
- c. Il n'y a que trois adverbes de fréquence. **Vrai** ou **Faux**
- d. Dans la phrase : « Il m'appelle de temps en temps », l'adverbe « de temps en temps » exprime la fréquence. **Vrai** ou **Faux**

3 Soulignez l'adverbe de manière. (Subraye el adverbio de manera)

- a. Vous vous êtes mal réveillé ce matin
- b. Je dois prendre rapidement une décision
- c. Elle a agi inconsciemment
- d. Lentement, il recule vers la porte
- e. Le patient saigne abondamment
- f. Le conducteur roule vite

4. Autoevaluación

REFLEXIONA sobre cada uno de los aspectos propuestos a continuación y asígnate una puntuación de 1 a 5 según consideres

ASPECTO	NOTA
Estuve puntual y activa en todas las clases.	
Realicé con compromiso, rigurosidad y a tiempo las actividades propuestas (Talleres, consultas, guías, exposiciones, evaluaciones, etc.)	
Contribuí a generar un ambiente agradable de la clase(demostré interés, responsabilidad, respeto, y honestidad frente al conocimiento, los docentes y mis compañeras)	
Apropie las temáticas trabajadas durante el periodo y las puse en práctica en mi vida cotidiana	
Cumplí con todas las normas establecidas en la clase.	

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER MATEMÁTICAS GRADO SEPTIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

TALLER NÚMEROS ENTEROS.

Responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuál es la situación opuesta de las siguientes expresiones?
 - Gané 80000.
 - Perdimos 4 puntos.
 - Siete pisos arriba.
 - 5°C bajo cero.
- Cierta mañana en la ciudad de Toronto, la temperatura era de -10°C. al día siguiente la temperatura cambia a -7°C. ¿hizo más frío? ¿aumentó o disminuyó la temperatura?
- Explica si la siguiente expresión es verdadera o falsa.
 - Si a es un número entero mayor que b , entonces a está a la derecha de b , en la recta numérica.
- Ubica en el plano cartesiano las siguientes parejas ordenadas.
 - (2,5); (-3,-2); (0,4)
 - (-1,3); (4,-1); (3,3)
- Si la temperatura en una ciudad es de 7°C bajo cero, ¿Qué debe suceder para que la temperatura quede en 1°C sobre cero?
- Si el valor absoluto de $X = 8$, ¿Cuál es el valor de X
- Francisco realiza los siguientes movimientos en su cuenta: consigna \$270000, retira \$180000; luego consigna \$320000 y finalmente retira \$92000. ¿Cuánto dinero le queda después de realizar las transacciones?
- Ordena de mayor a menor las siguientes cantidades.

-85; 47; 91; -17; -12.
- ¿Cuáles son los opuestos de las siguientes cantidades?
 - 34.
 - +13
 - $-(-28)$
 - $-[-(18)]$
- En el conjunto de los números enteros:
 - ¿qué números tienen el mismo valor absoluto?
 - Qué números tienen un valor absoluto mayor que 12?
 - ¿Qué números tienen un valor absoluto menor que 8?

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO CIENCIAS GRADO SÉPTIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

**OBTENCIÓN DE ENERGÍA EN LOS SERES VIVOS, FOTOSÍNTESIS, RESPIRACIÓN EN ANIMALES Y PLANTAS.
CONFIGURACIÓN ELECTRÓNICA Y NÚMEROS CUÁNTICOS.**

1. El metabolismo es un proceso que se lleva a cabo durante la nutrición en los seres vivos, describe cómo interviene el catabolismo y anabolismo.
2. ¿En qué consiste la glucólisis? Realiza un diagrama para explicarlo.
3. Mediante un dibujo explica el proceso de fotosíntesis en plantas.
4. Realiza un cuadro comparativo de la respiración en animales y plantas, indicando órganos, funciones de los órganos principales y sustancias que favoreces este proceso.
5. Determina la configuración electrónica de los siguientes elementos:
 - a. $Z= 24$
 - b. $Z=56$
 - c. $Z=82$
 - d. $Z=14$
 - e. $Z=40$

Para cada uno indicar región, grupo y período al que pertenecen.

NOTA: Este taller deberá resolverse de forma individual y las evidencias deberán ser enviadas al correo cienciasnaturalesmer@gmail.com , estaré asignándoles actividades de Aula Planeta y otros recursos para repaso, si tienen dudas e inquietudes en la hora de clase las resolveré. Bendiciones y por favor manténganse a salvo en sus casas con sus familias, juntos podemos contra esta pandemia.

FAVOR ENVIAR CON NOTA DE AUTOEVALUACIÓN Y JUSTIFICACIÓN.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	LENGUA CASTELLANA TALLER EVALUATIVO GRADO SEPTIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

PARAMETROS

1. La guía debe ser desarrollada en su totalidad.
2. Desarrolle la guía a mano o computador y esto se enviará en un archivo adjunto al correo lenguaje.mer@gmail.com . Si se le fue asignada por la plataforma de Aula Planeta solo se calificara por este medio.
3. Fecha de entrega martes 24 de Marzo- 2020. En el horario habitual de clase 8:40 a 9:30 a.m
4. La entrega debe ser únicamente por medio electrónico.
5. Las aclaraciones se realizaran a través del correo lenguaje.mer@gmail.com en la hora correspondiente al horario de clase.
6. Recuerda que los trabajos los debes enviar durante el horario habitual de clases, quiere decir que debes estar conectada a internet durante este tiempo para aclarar dudas, retroalimentar, desarrollar y enviar los talleres.
7. En ASUNTO cuando se envíe el archivo debe aparecer: Grado, asignatura. apellidos y nombre y todo en Mayúscula ej: SÉPTIMO.ESPAÑOL.PEREZ PAVA ANA ALEJANDRA

TALLER EVALUATIVO

A continuación encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta. Subraye la respuesta correcta

La mayor parte de ellos fueron víctimas del impetuoso Ares, y el que yo estimaba más que todos, el que salvaba de los peligros a la ciudad y a nosotros, le has matado tú cuando defendía a su patria: Héctor. Por él vengo ahora a las naves aqueas, y traigo con este objeto un rescate inmenso. Respeta, Aquiles, a los dioses y apiádate de mí en recuerdo de tu padre. Aun soy más digno de compasión, porque he tenido el ánimo de hacer lo que nadie ha hecho en la tierra: besar la mano del matador de su hijo. Fragmento "la Ilíada" Homero.



1. El personaje heroico del texto anterior es
 - a) Ares
 - b) Héctor
 - c) Aquiles
 - d) Homero
2. El texto anterior es un ejemplo del genero épico porque
 - a) presenta hechos legendarios, heroicos en verso o prosa.
 - b) se refiere a acciones bélicas y hazañas notables realizadas por personajes heroicos.
 - c) está escrito en verso y prosa que a veces eran cantados.
 - d) Todas las anteriores
3. Las principales manifestaciones épicas son:
 - a) Mito, leyenda, fabula.
 - b) Cuento, mito, fabula.
 - c) Cantar de gesta, romance, epopeya.
 - d) Epopeya, cuento, oda.
4. En la antigüedad los textos épicos eran transmitidos por
 - a) Trovadores y juglares.
 - b) cuenteros y cantantes.
 - c) cuenteros y trovadores.
 - d) juglares y cuenteros.

5. En la oración "el que **yo estimaba** más que todos" las palabras señaladas corresponden a las categorías gramaticales
 - a) Adjetivo-sustantivo
 - b) Pronombre-verbo
 - c) Verbo-adverbio
 - d) Pronombre-adverbio

6. En la oración "La mayor parte de ellos fueron víctimas del impetuoso Ares" la palabra que indica el adjetivo es
 - a) Ellos
 - b) Mayor
 - c) Impetuoso
 - d) Ares

7. El fragmento La Iliada de Homero es un párrafo de tipo
 - a) Informativo
 - b) Explicativo
 - c) descriptivo
 - d) narrativo

8. Si se quisiera realizar un párrafo expositivo basado en la Iliada el autor debería
 - a) Defender una idea, dando razones con información o ejemplos.
 - b) Contar los hechos reales que le ocurrieron al personaje.
 - c) Estudiar el tema, consultar fuentes confiables y presentar una información objetiva.
 - d) Utilizar un lenguaje escrito para describir las cualidades o circunstancias de algo o alguien.

9. En la oración "Aun soy más digno de compasión" la voz es activa porque
 - a) indica que el sujeto es quien realiza la acción.
 - b) Indica que el sujeto es quien recibe la acción.
 - c) Indica que el verbo esta conjugado en presente.
 - d) Indica que el sujeto es tácito

10. Un ejemplo de oración con voz pasiva es
 - a) Los alumnos eligieron no hacer la tarea
 - b) El delincuente fue detenido por los policías.
 - c) Julia lee un libro
 - d) La comida no está hecha

Nota de autoevaluación: _____



Marzo 24 de 2020

Responda verdadero (V) falso (F) según corresponda al enunciado.

1. "La ética busca descubrir, clasificar y comprender las relaciones que se establecen entre al actuar humano, los valores y las normas morales que se gestan y desarrollan en la vida social."

F V

Justificar:

2. "La ética nos ilustra acerca a del porqué de la conducta moral. Los problemas que la ética estudia son aquellos que se suscitan todos los días, en la vida cotidiana, en la vida escolar, en la actividad profesional".

F V

Justificar:

3. "Desde que el hombre se agrupa en sociedades tuvo la necesidad de desarrollar una serie de reglas que le permitieran regular su conducta frente a los otros miembros de la comunidad. De manera que la moral es una constante de la vida humana y los hombres no pueden vivir sin normas y valores". Es por esto que se ha caracterizado al hombre como un ser político.

F V

Justificar:

4. "Los valores éticos son un conjunto de normas establecidas en nuestra mente, este conjunto de valores son la guía que nos ayuda a actuar de manera responsable frente a diversas situaciones.

Teniendo en cuenta el enunciado anterior podemos afirmar que los valores éticos públicos son: Felicidad, amistad, placer, ternura.

F V

Justificar:

Desarrolle el siguiente recuadro completamente.

5. Escriba la lista de los valores públicos y privados en cada columna.

Valores éticos públicos	Valores éticos personales

6. Explique cada una de las ramas de la ética y presente un ejemplo.



7. Escribir 5 de los términos trabajados en glosario.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO INGÉS GRADO OCTAVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

PARÁMETROS:

1. *El taller debe ser desarrollado en su totalidad.*
2. *Desarrolle el taller a mano o computador y esto se enviará en un archivo adjunto al correo lenguasextranjasmer@gmail.com o subido en aula planeta en el horario establecido de clase, en el asunto debe escribir la materia y el curso.*
3. **Fecha de entrega:** *viernes 27 de marzo- 2020*
4. *Las aclaraciones se realizarán a través del correo lenguasextranjasmer@gmail.com en la hora correspondiente al horario de clase*
5. **Autoevaluación:** *Al final del taller debe realizar la autoevaluación (la nota de su autoevaluación no forma parte del taller evaluativo)*

Propósito: Evaluar los conocimientos aprendidos en el primer periodo.

1. Underline the correct words in *italics*. (Subrayar la palabra correcta de las que están en *negrilla*)

- a. Sarah ***has/have*** never tasted Japanese food.
- b. I haven't ***live/lived*** in the city before now.
- c. Have your parents ever visited Spain? Yes, they ***do/have***.
- d. ***Have/Has*** Mary ever stayed in any hotels. Yes, several times.
- e. Has Sam ever played golf? No, he ***hasn't/doesn't***.

2. Match the words with the definitions. (Asociar las palabras con las definiciones)

WAR – MONKEY – TRAPEZE – CIRCUS – ELEPHANT - PRESENTER – EAR – CIRCUS

1. A group of people and animals who travel to different places performing skilful tricks as entertainment.
2.A very large grey animal with four legs, two tusks (=long curved teeth) and a trunk (=long nose) that it can use to pick things up
3. A short bar hanging from two ropes high above the ground, used by **acrobat**
4. When there is fighting between two or more countries or between opposing groups within a country, involving large numbers of soldiers and weapons
5. One of the organs on either side of your head that you hear with.

3. Write the correct wh-question (Escribe la palabra interrogativa correcta)

- a. _____ is that coat? It is Laura's
- b. _____ time do you catch the school bus? At 7:45am
- c. _____ are you carrying an umbrella? Because is raining
- d. _____ were you born ? In Barcelona
- e. _____ do you want to do today? I would like to go to the cinema?

4. Select the correct answer (Selecciona la respuesta correcta)

- .What do you wear on your feet?
a. dress b trainers c. t—shirt

- What do both boys and girls wear ?
b. skirt b. shoes c. dress

- What do you wear to go to bed?
c. hoodie b. pyjamas c. shoes

- What do you wear on a cold rainy day
d. coat b. bikini c. jacket

- What do you put around your neck?
e. necklace b. watch c. Shirt

5. Auto-evaluación

REFLEXIONA sobre cada uno de los aspectos propuestos a continuación y asígnate una puntuación de 1 a 5 según consideres

ASPECTO	NOTA
Estuve puntual y activa en todas las clases.	
Realicé con compromiso, rigurosidad y a tiempo las actividades propuestas (Talleres, consultas, guías, exposiciones, evaluaciones, etc.)	
Contribuí a generar un ambiente agradable de la clase(demostré interés, responsabilidad, respeto, y honestidad frente al conocimiento, los docentes y mis compañeras)	
Apropie las temáticas trabajadas durante el periodo y las puse en práctica en mi vida cotidiana	
Cumplí con todas las normas establecidas en la clase.	

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO DANZAS OCTAVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

TALLER EVALUATIVO

1. Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=XB-kcfsUHM> el video aparece como: **Revista Bachillerato Pausado MER** y aprenderse la coreografía (este video es pausado para que te des cuenta de los tiempos musicales y la secuencia de los movimientos).
2. Ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zA2BzRB_dlk el video aparece como: **Revista Bachillerato MER** (este video es la secuencia de la coreografía con los tiempos adecuados y como se mostrara en la fiesta de María Auxiliadora)
3. Grabarse haciendo la coreografía y enviar el video en archivo adjunto al correo area.artes.mer@gmail.com **Asunto** DANZAS GRADO OCTAVO Y NOMBRE COMPLETO
4. En este mismo correo envía tu **autoevaluación** teniendo en cuenta los siguientes criterios:
 - Porte del uniforme en las clases
 - Disciplina dentro del salón y durante los desplazamientos al mismo
 - Colaboración y respeto a los compañeros
 - Esfuerzo y dedicación en las clases
 - Responsabilidad en la entrega de actividades
5. Plazo para la entrega de la actividad 24 de marzo del 2020

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALUATIVO CONTABILIDAD	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

NOTA: Desarrollar la actividad en el tiempo establecido de las 2 horas de clase del 24 de marzo de 2020, tomar foto y enviar la evidencia.

1. Busque en la sopa de letras las palabras que acompañan el concepto.

_____ : Es un principio universal introducido por fray Lucas Paccioli, según el cual se debita por una cuenta por un valor, debe acreditarse otra u otras por igual valor.

_____ Contable: Es el registro de las operaciones mercantiles en los libros de contabilidad. Los asientos pueden ser simples o compuestos: simples cuando se utilizan dos cuentas, un débito y un crédito; compuestos cuando se emplean más de dos cuentas, en débitos y en créditos.

_____ de las cuentas: para registrar una operación deben identificar las cuentas que se afectan y el movimiento débito o crédito de cada una de ellas, teniendo presente que las cuentas de activos, gastos, costos de venta, costos de producción aumentan en el débito y disminuyen en el crédito.

Las cuentas de _____, _____ e _____ aumentan por el crédito y disminuyen por el débito.

_____ : es el nombre que se utiliza para el registro ordenado y clasificado de las transacciones comerciales realizadas en una empresa.

_____ : está conformada por personas, capital y trabajo factores que se reúnen para la producción, transformación, distribución, administración de bienes o para la prestación de un servicio.

_____ : Derecho a cobrar, de un suceso pasado, con un beneficio económico en el futuro

_____ : Deber de pagar, de un suceso pasado, con una reducción de la economía en el futuro.

P	A	R	T	I	D	A	D	O	B	L	E
E	R	T	T	R	P	A	S	I	V	O	A
Q	W	R	N	T	S	R	E	N	K	N	S
C	D	F	G	E	B	V	A	G	A	A	I
U	Y	H	R	J	U	M	N	R	O	T	E
P	A	P	E	S	I	C	V	E	B	U	N
Ñ	M	Y	U	N	E	G	T	S	G	R	T
E	D	R	C	V	A	P	G	O	M	A	O
P	A	T	R	I	M	O	N	I	O	L	B
T	Y	U	I	O	P	L	J	G	A	E	C
A	C	T	I	V	O	E	T	Y	U	Z	C
P	P	A	S	I	V	O	E	S	V	A	R

2. Registrar el asiento de acuerdo a lo visto en clase, buscar las cuentas que se necesitan en el PUC (41,11,62, 13)

- ✚ Vende mercancías al contado por \$ 1.500.000
- ✚ Compra de contado con cheque, un teléfono para uso de la empresa por \$ 300.000
- ✚ Consigna a Bancomercio \$ 500.000
- ✚ Compra mercancía a crédito \$ 800.000
- ✚ Venta de mercancía a crédito por \$ 1.700.000

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL LENGUA CASTELLANA GRADO OCTAVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

PARAMETROS

1. La guía debe ser desarrollada en su totalidad.
2. Desarrolle la guía a mano o computador y esto se enviará en un archivo adjunto al correo lenguaje.mer@gmail.com . Si se le fue asignada por la plataforma de Aula planeta solo se calificara por este medio.
3. Fecha de entrega martes 24 de Marzo- 2020. En el horario habitual de clase 12:40 a 2:30 p.m
4. La entrega debe ser únicamente por medio electrónico.
5. Las aclaraciones se realizaran a través del correo lenguaje.mer@gmail.com en la hora correspondiente al horario de clase.
6. Recuerda que los trabajos los debes enviar durante el horario habitual de clases, quiere decir que debes estar conectada a internet durante este tiempo para aclarar dudas, retroalimentar, desarrollar y enviar los talleres.
7. En ASUNTO cuando se envíe el archivo debe aparecer: Grado, asignatura. apellidos y nombre y todo en Mayúscula ej: SÉPTIMO.ESPAÑOL.PEREZ PAVA ANA ALEJANDRA

A continuación encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta. Subraye la respuesta correcta

YURUPARY

La Seucy de la tierra creció hasta la edad de los primeros amores tan pura como la estrella de la mañana. Un día quiso comer de la fruta de pihican y se internó en la selva. Fácilmente encontró la fruta apetecida. La bella muchacha eligió las más hermosas y maduras y habiéndolas amontonado empezó a comerlas. Eran tan succulentas que parte del jugo se le escurrió, mojándole las partes más ocultas. Comió hasta saciarse y no regreso a su casa hasta la hora de la tristeza.

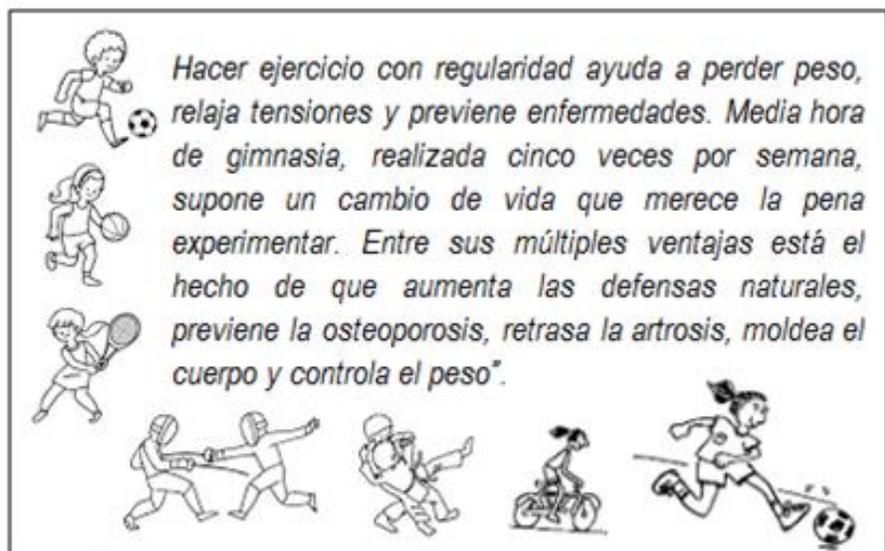
Movida por un instinto natural se examinó y se dio cuenta de que su virginidad ya no existía... mantuvo el secreto hasta que el tiempo se encargó de hacer evidente su estado.

Después de diez lunas dio a luz un robusto niño, que la superaba en belleza; se parecía al sol y los tenuinas, apenas supieron el nacimiento, lo proclamaron Tuixàua y lo llamaron Yurupary, es decir, engendro de la fruta. <http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci>



1. Yurupary comparte con otros textos de la literatura precolombina aspectos como
 - a) Proceder de las mismas culturas indígenas y españolas.
 - b) Ser relatos míticos basados en dioses y héroes.
 - c) Ser escritos en lenguas indígenas que nunca han sido traducidas
 - d) Ser narraciones fantásticas, que nada aportan sobre los pueblos que las emitieron.
2. Se puede afirmar que la literatura Prehispánica hace referencia a
 - a) Narraciones sobre los recuerdos y hazañas de los conquistadores españoles.
 - b) La poesía lírica que expresaba los sentimientos de los misioneros.
 - c) Hechos militares de triunfos y victorias, de las hazañas grandes de los reyes.
 - d) La producción literaria que tuvo lugar en el continente americano antes de la llegada de Colón.
3. Las formas literarias fundamentales de la época de prehispánica fueron
 - a) Diarios, cartas y crónicas.
 - b) juegos, rondas y novelas.
 - c) Mitos y leyendas.
 - d) ninguna de las anteriores.

4. Después del Descubrimiento de América se hizo una invasión militar que acabo con muchos pueblos indígenas. Estos acontecimientos se consignaron en textos como
- Crónicas
 - Tertulias
 - Novelas indígenas
 - Narraciones míticas
5. Las principales características del teatro en la conquista son
- las obras eran poco autóctonas e influenciadas por los estilos Europeos.
 - eran escasas y limitadas a los europeos.
 - Explicaban el origen de los pueblos al igual que los mitos
 - Combinaban la danza y los rituales indígenas
- I y II
 - Solo I
 - I, IV
 - Ninguna de las anteriores
6. Se puede afirmar que la oración subrayada en el texto anterior tiene un predicado
- Nominal
 - Verbal
 - Directo
 - Indirecto
7. En la oración “ Después de diez lunas dio a luz a un robusto niño” el complemento directo es
- diez lunas
 - dio a luz
 - dio
 - robusto niño



<http://espanol.arthritis.org/espanol/ejercicio/ejercicio-general/ejercicio-cons-ejos/>

8. Por la manera como está escrito el párrafo anterior podemos decir que está formado por
- oraciones y frases
 - ideas principales y secundarias
 - oraciones principales y frases
 - oraciones e ideas.
9. La expresión “hacer ejercicio con regularidad ayuda a perder peso, relajar tensiones y prevenir enfermedades” es la idea principal porque
- indica las clases de ejercicios que se debe hacer constantemente.
 - es un ejemplo de todo lo que hace el ejercicio en el cuerpo humano.
 - es el tema del cual se va a tratar el párrafo.
 - explica las enfermedades que se pueden prevenir con el ejercicio.
10. De acuerdo con el contenido del texto y la intención del autor , podemos afirmar que la conclusión es:
- Hacer deporte fortalece los músculos, mejora la apariencia física y es necesario para la salud
 - Fortalece los músculos, el cuerpo, la mente y mejora la dieta.
 - Aumenta las defensas, previene enfermedades, controla el peso.
 - Controla el peso para evitar enfermedades como la obesidad.

NOTA DE AUTOEVALUACIÓN: _____

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER EVALIATIVO- CÁTEDRA DE LA PAZ GRADO OCTAVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

Contestar verdadero o falso según corresponda:

Marca con una x la respuesta correcta.

1. Esta asignatura que permitirá a los estudiantes adquirir las habilidades, conocimientos y prácticas para prevenir, manejar y transformar los conflictos de manera amigable, rápida y pacífica. La implementación obligatoria de La Cátedra de la Paz, en todos los establecimientos educativos del país, fortalece la construcción de la paz y la convivencia en los núcleos familiares, escolares y en las distintas esferas sociales de la nación.

V	F
----------	----------

2. La Ley 1732 de 2014, reglamentada por el Ministerio de Educación mediante el Decreto No. 1075 del 26 de mayo 2015, instituye La Cátedra de la Paz como una asignatura independiente de carácter obligatorio en todas las instituciones educativas, tanto públicas como privadas, para todos los niveles escolares.

V	F
----------	----------

3. De acuerdo con lo reglamentado por el Gobierno Nacional, La Cátedra de la Paz debió ser incorporada en el plan de estudios de las instituciones educativas a 31 de octubre de 2019, adscrita a alguna de las siguientes áreas: Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política y Democracia, Ciencias Naturales y Educación Ambiental, o Educación Ética y en Valores Humanos, pero como una asignatura independiente.

V	F
----------	----------

4. La enseñanza de La Cátedra de la Paz tiene como objetivo crear y consolidar un espacio para el aprendizaje, la reflexión, el diálogo sobre la Cultura de La Paz y el desarrollo sostenible que contribuya al bienestar general del país. Es un espacio para la formación en torno a la convivencia, teniendo en cuenta que la paz es un derecho y un deber de obligatorio cumplimiento, según lo dispuesto en el Artículo 22 de la Constitución Política de Colombia.

V	F
----------	----------

5. La Cátedra de la Paz se basa en el rol fundamental de la educación para que los niños, niñas y adolescentes no adquieran por ningún motivo conciencia de la importancia de la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la participación democrática, la convivencia, el respeto por la diversidad y en general, la formación en los valores humanos; así como de nuestra responsabilidad en la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente y de la calidad de la vida de todos y todas, dentro de una cultura ecológica y de defensa del patrimonio cultural de la Nación.

V	F
----------	----------

6. La Ley 1732 de 2014, reglamentada por el Ministerio de Educación mediante el Decreto No. 1075 del 26 de mayo 2015, instituye La Cátedra de la Paz como una asignatura independiente de carácter obligatorio en todas las instituciones educativas, tanto públicas como privadas, para todos los niveles escolares.

V	F
----------	----------

7. TEMÁTICAS

En este punto debe definir con sus palabras el contenido de cada tema y presentar un ejemplo de la vida cotidiana que se relacione con el tema:

De acuerdo con lo establecido en el Decreto 1075 de 2015 La Cátedra de la Paz busca contribuir al aprendizaje, diálogo y reflexión sobre los siguientes temas:

Cultura de la paz y convivencia:
Educación para la paz:
Desarrollo sostenible:
Derechos Humanos:

8. Responder a los siguientes enunciados según sea la respuesta correcta:

Marca con una x la respuesta correcta

Al finalizar el año escolar los estudiantes de un colegio deben evaluar a sus profesores. Estas evaluaciones son individuales y secretas. El profesor de música les entrega a los estudiantes la hoja de evaluación y les dice que, si lo evalúan mal, él también puede hacer lo mismo. Sobre el comentario que les hizo el profesor a los estudiantes, se puede decir que

- A. tiene derecho de advertirles a los alumnos que no se debe hacer a los demás lo que uno no quiere que le hagan.
- B. no tiene derecho de hacer esa advertencia, pues es un abuso de autoridad tratar de intervenir en la evaluación que hacen los alumnos.
- C. tiene razones para recomendarles a los alumnos, porque el profesor es la máxima autoridad en el salón de clases.
- D. no tiene razones para hacer esa advertencia; en cambio, puede no entregarle al rector las evaluaciones malas.

9. En un colegio se les pide a los estudiantes que escriban una nota para apoyar una campaña sobre el cuidado y defensa de las mascotas. ¿Cuál de las siguientes notas apoya más la campaña?

- A. Los animales domésticos nos sirven para alimentarnos y vestirnos con la carne, la leche y la lana, entre otras cosas. ¡Ayudémoslos!
- B. Las mascotas son animales domésticos que acompañan y son fieles a sus dueños. ¡Tratémoslas bien a ellas también!
- C. Las mascotas, como los perros y los gatos, pueden ser peligrosas si no las mantenemos adentro de nuestra casa. ¡Controlémoslas!

Fuente: [file:///C:/Users/Familia%20Gonzalez/Downloads/Preguntas%20analizadas%20competencias%20ciudadanas%20saber%205%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Familia%20Gonzalez/Downloads/Preguntas%20analizadas%20competencias%20ciudadanas%20saber%205%20(1).pdf)

10. Elabore un escrito explicando los 4 primeros términos del Decreto Catedra de la Paz.

11. Justifique la importancia del Decreto para la Paz en la enseñanza de los colegios.

12. Escriba 5 de los términos trabajados en el glosario.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO SOCIALES - NOVENO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

MARZO 24 DE 2020

LEA Y RESPONDA

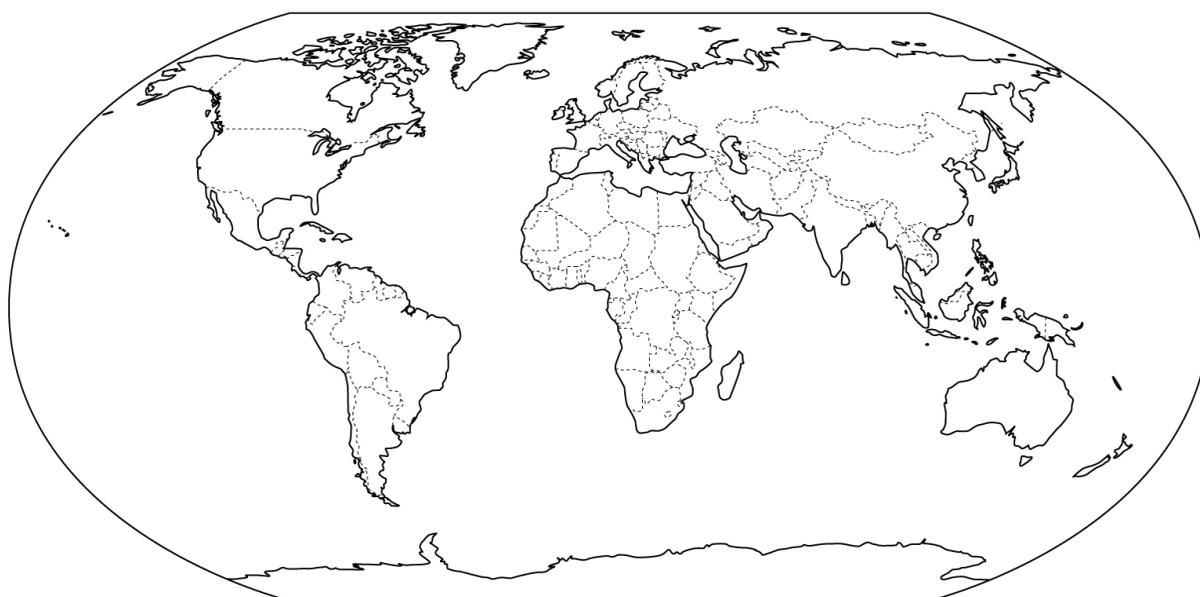
El Estado colombiano está organizado en dos partes: las ramas del poder público y los organismos del Estado.

- Las ramas del poder público son: la rama ejecutiva, la rama legislativa y la rama judicial.

- La otra parte que compone la organización del Estado es el conjunto de Organismos, estos son: las instituciones que componen el grupo de los organismos de control como la Procuraduría General de la Nación, la Defensoría del pueblo y la Contraloría General de la República. Un segundo grupo es el de los organismos de la Organización electoral, los cuales son: el Consejo Nacional Electoral y la Registraduría Nacional del Estado Civil. El tercer grupo de los Organismos del Estado son el Banco de la República y la Comisión Nacional del Servicio Civil

• Selecciona la respuesta correcta:

1. Rama del poder público conformada por el congreso de la república:
 - a. Rama ejecutiva
 - b. Rama legislativa
 - c. Rama judicial
2. Vela por el cumplimiento de las disposiciones constitucionales y legales
 - a. Procuraduría
 - b. Contraloría
 - c. Defensoría del pueblo
 - d. Registraduría
3. Hacen parte de la organización del estado colombiano:
 - a. Los ministerios y las alcaldías
 - b. Las ramas del poder público y las gobernaciones
 - c. Organismos del estado y el congreso
 - d. Los organismos del estado y las ramas del poder publico
4. El segundo continente más pequeño del mundo es:
 - a. Asia
 - b. América
 - c. Australia
 - d. Europa
5. La cordillera de los andes se encuentra en:
 - a. América
 - b. Asia
 - c. África
 - d. Europa
6. En el mapamundi ubica:
 - a. Los continentes vistos hasta el momento
 - b. Posicion geografica de cada una de los continentes
 - c. Tres paises de cada continente con su capital



POR FAVOR COLOQUE SU NOTA DE AUTOEVALUACIÓN TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- SOY RESPONSABLE Y COMPROMETIDO CON MIS ACTIVIDADES ACADEMICAS
- MI COMPORTAMIENTO APORTA A LA SANA CONVIVENCIA, LA DISCIPLINA Y EL RESPETO
- CUMPLO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN LA ASIGNATURA Y BUEN PORTE DE UNIFORME

NOTA DE AUTOEVALUACION:

Nota: por favor recordar enviar evidencias del trabajo al correo: ciencias.sociales.mer@gmail.com con:
ASUNTO: CURSO, MATERIA, ESTUDIANTE. En horario establecido. DE 7:50 A 8:40 AM. Gracias

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL INGLÉS GRADO NOVENO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

Present simple

1. Read Carla's daily routine



I get up at 7 o'clock. I wash my face and comb my hair and then I go downstairs for breakfast, usually a slice of bread and a bowl of cereal. My school starts at 8:30, so I leave home around 7:50 to catch the bus. When school finishes - at 3 o'clock - I come back home, have a snack, do my homework, and take a shower. After dinner I watch TV and go to bed at 9:30.

Carla, 12

2. Write your daily routine (following the quarantine changes):

Example. I get up at 6 o'clock. I do the school work at 8 o'clock. I do my...

I _____

 _____.

Present continuous

1. Choose and write the correct verb forms.

1) She _____ talking with friends.
 a. am
 b. are
 c. is

2) It _____ playing in the park
 a. am
 b. is
 c. are

3) We _____ washing our hands.

- a. am
- b. are
- c. is

4) You _____ listening to music.

- a. am
- b. is
- c. are

5) They _____ taking care of me.

- a. am
- b. are
- c. is

6) She _____ singing a pop song.

- a. am
- b. is
- c. are

2. Choose a verb from the box and describe the pictures. Use the Present Continuous.

Write	Talk	Drink	Dance	Eat
Run	Swim	Cook	Sing	



..... You



..... I

AUTOEVALUACIÓN:

- Según tu desempeño del primer periodo en inglés, califica de 1 a 5 los siguientes aspectos (Recuerda calcular el total al final)
- Sé muy sincero en este proceso. Recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
Cumplimiento de acuerdos de clase	
Participación activa en clase	
Desempeño en talleres, actividades y evaluaciones	
Asistencia en clase y puntualidad al entregar de trabajos	
Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

RECOMENDACIONES

1. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos del cuaderno y actividad) al correo: lenguasextranjerasmr@gmail.com
2. Entregar a más tardar el jueves 26 de marzo
3. Recuerden que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO -MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: NOVENO INGLES - ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER CIENCIAS GRADO NOVENO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVOLUCIÓN

ANALIZA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

1. Los organismos evolucionan para adaptarse al ambiente en el que viven. Explica por qué esto significa que la evolución ni tiende hacia el perfeccionamiento, o lograr formas “superiores” a las demás.
2. Los seres humanos compartimos gran parte de nuestro ADN con organismos como los gorilas y los chimpancés, pero muy poco con otros seres vivos, como hongos, gusanos o vegetales. Aun así hay algunos genes en común, ¿de qué pueden encargarse dichos genes?
3. Si los seres humanos se extinguieran, pero la vida en el planeta continuara, ¿crees que tarde o temprano aparecería de nuevo la especie humana? Argumenta tu respuesta.
4. Supón que hay una especie que está bien adaptada a su medio ambiente, y que este no cambia. En esas condiciones, ¿es posible que esa especie evolucione?
5. ¿los organismos asexuales también evolucionan? Explica.
6. ¿Es posible la especiación alopátrica (por aislamiento reproductivo geográfico) en los organismos asexuales? Explica.
7. ¿Puede la anagénesis (proceso evolutivo de especiación por el que a partir de una especie ancestro solo hay una especie descendiente no hay una bifurcación filética y se mantiene la biodiversidad) producir varias especies a partir de una sola? Justifica tu respuesta.
8. ¿Es malo que el hombre sea responsable por la extinción de muchas especies, si la extinción es un fenómeno natural? Justifica tu respuesta.
9. A mayor número de especies, mayor diversidad biológica, ¿esto también implica mayor número de individuos?
10. La cladogenesis requiere de variabilidad y aislamiento reproductivo, ¿qué pasa si hay variabilidad pero no aislamiento?, ¿y si es al contrario? Explica el caso.

Este taller se debe desarrollar durante la semana y entregarlo al correo del área de ciencias naturales, citando al profesor Miguel Ángel Palacio. El correo institucional es: cienciasnaturalesmer@gmail.com

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER 2020 INFORMATICA	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

DOCENTE: Giovany Salamanca.

FECHA: 24/Mar/2020

* Esta semana utilizaremos **LA PLATAFORMA DE ZOOM** para realizar las clases de Informática para resolver dudas sobre los temas vistos en el 1er bimestre académico.

*Explicaré cómo se deben hacer la entrega de tareas, talleres, actividades y la aplicación del taller evaluativo del 1er semestre.

Se debe estar conectado en la plataforma ZOOM según el horario de clase.

Este es el video se explica el paso a paso de cómo se debe ingresar a la **REUNION EN ZOOM**.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=uSvMPmMn6YE>

NOMBRE DEL VIDEO: Como entrar a una reunión en Zoom fácil y rápido 2020.

Giovany Salamanca le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Aprende en casa INFORMÁTICA.

Hora: 24 mar 2020 07:00 AM Bogotá

Todos los días, hasta 31 mar 2020, 8 ocurrencias

24 mar 2020 07:00 AM

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/430890153>

ID de reunión: 430 890 153

Encuentre su número local: <https://us04web.zoom.us/j/430890153>

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO SOCIALES - DÉCIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

LEER.

Los valores no existen por sí mismo, necesitan apoyarse plasmarse en realidades concretas llamadas bienes. los bienes son objetos en los que se depositan cualidades valiosas.

Los valores pueden existir independientemente de los bienes, ya que los valores son universales, mientras que los bienes son temporales, cambiantes e históricos.

A pesar de que los valores y los bienes están muy relacionados existiría una diferencia entre ellos, los bienes, objetos reales, cambian de una época a otra y de un lugar a otro; mientras que los valores son inmutables de siempre y para siempre.

RESPONDE:

1. ¿Cuál es la diferencia entre valores y bienes?
2. ¿Cómo vives algunos valores fundamentales de la persona?

LIBERTAD: ¿qué es para ti? ¿Te sientes libre? ¿Qué te impide ser libre? ¿Quién o qué te controla?

HONESTIDAD: ¿eres sincero o solo en ocasiones? ¿Te hace mentir el miedo por lograr un bien?

JUSTICIA: ¿tratas al otro de la misma manera como te gustaría ser tratado? ¿Eres justo cuando das un juicio del otro?

3. Ordene los valores de acuerdo a tu importancia: amistad, dinero, aventuras, libertad, poder, tranquilidad, felicidad, verdad, servicio, justicia, paz, placer, éxito,
4. ¿Qué personajes históricos o actuales admiras más? ¿Por qué?

POR FAVOR COLOQUE SU NOTA DE AUTOEVALUACION TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- SOY RESPONSABLE Y COMPROMETIDO CON MIS ACTIVIDADES ACADEMICAS
- MI COMPORTAMIENTO APORTA A LA SANA CONVIVENCIA, LA DISCIPLINA Y EL RESPETO
- CUMPLO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS EN LA ASIGNATURA Y BUEN PORTE DE UNIFORME

NOTA DE AUTOEVALUACION:

Nota: por favor recordar enviar evidencias del trabajo al correo: ciencias.sociales.mer@gmail.com con:

ASUNTO: CURSO, MATERIA, ESTUDIANTE. En horario establecido. DE 10:00 A 11:00 AM. Gracias

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER MÚSICA GRADO DÉCIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

INGRESAR AL SIGUIENTE LINK. <https://escuelamusicalmer.wixsite.com/salesianascolombia>

- 1.- Leer cuidadosamente la primera parte de la página. Es muy sencillo.
- 2.- Haga click en CANCIONES PARA APRENDER. Ahí salen las letras de las canciones.
- 3.- Deslice la página hasta las canciones a escuchar. Ahí encuentra las pistas.
- 4.- ya con la letra y las pistas, simplemente sigan la canción con la voz bajita. Poco a poco se la va aprendiendo.
- 5.- No se angustie. La actividad musical es vivencial. Goce cantando cada canción ojalá en compañía de más personas.
- 6.- En el correo electrónico: escuelamusicalmer@gmail.com, escribir en el asunto: Música, curso, código y nombre
Comente su experiencia, cómo le va. Es importante para una valoración del periodo actual.
- 7.- En próximas sesiones ya pediré que me envíe un video cantado la canción que yo le solicite. Por ahora apréndeselas pero sin angustia. Este punto lo aplicaremos de acuerdo a las circunstancias actuales del país y particularmente del colegio.
- 8.- LO IDEAL ES QUE DE ACUERDO A SU HORARIO DE CLASE, envíe un correo como evidencia de conectividad y asistencia virtual en la hora que corresponde. **PERO PUEDE ENVIARLO CUANDO “PUEDA” pero como plazo máximo el viernes 27 de MARZO**
- 9.- Podemos utilizar el chat de Gmail para mejor orientación.
- 10.- También agregue su calificación de AUTOEVALUACIÓN teniendo en cuenta los siguientes criterios, MUY A CONCIENCIA:
 - A.- Si se le llamó la atención en clase por indisciplina
 - B.- Si se le llamó la atención por llegar tarde.
 - C.- Si se le llamó la atención por incumplimiento de elementos como la flauta por ejemplo
 - D.- Si se le felicitó por su participación y correcta entonación
 - E.- SI se le felicitó por cantar en agrupación de eucaristía y cantar en clase

EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES EN QUE ESTAMOS Y QUE SE AVECINAN, ENTONEMOS CADA CANCIÓN QUE APRENDAMOS COMO ORACIÓN Y SÚPLICA A MARÍA AUXILIADORA PARA QUE NOS PROTEJA Y AYUDE AL MUNDO, A NUESTRO PAÍS, A NUESTRA CIUDAD, A NUESTRO BARRIO A NUESTRO COLEGIO, NUESTRA FAMILIA Y COMPAÑEROS A SUPERAR ESTA EXPERIENCIA TAN DURA Y DIFÍCIL.

FELICIDADES Y PUEDE EMPEZAR EN ORACIÓN CON EL SIGUIENTE ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=dP1yIP4JCEc>

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL INGLÉS GRADO DECIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

Conditionals

1. Make zero conditional sentences. Remember the conjugation of the verbs.

Example:

If the temperature (ice | zero | below | be | turn | into | water)

If the temperature is below zero, water turns into ice.

a. If (evaporate | you | water | heat | it)

_____.

b. I (a pill | take | have | if | I | a headache)

_____.

c. Kim (be | sleep | if | stressed | cannot | she)

_____.

d. If (I | sick | by | feel | bus | travel | I)

_____.

Modal verbs

1. Complete the sentences with **can**, **can't**, **could** (past) or **couldn't** (past).

1) When he was young, my grandfather (run) 12 kilometers.

2) John can't run very fast but he (jump) high.

3) you (finish) your homework last week?

4) The dog hurt its leg and it (walk).

5) Tony (find) his way to the party tonight?

6) Sorry I (not help) you paint your house yesterday.

Healthy Habits

1. Write in two paragraphs the **healthy habits** you are implementing in your house and in your life to prevent COVID-19 and why do you think it's **important to practice** those healthy habits.

Answer:

2. Explain the 7 steps to wash your hands

1. Wet your hands and apply enough soap _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

AUTOEVALUACIÓN:

- Según tu desempeño del primer periodo en inglés, califica de 1 a 5 los siguientes aspectos (Recuerda calcular el total al final)
- Sé muy sincero en este proceso. Recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
Cumplimiento de acuerdos de clase	
Participación activa en clase	
Desempeño en talleres, actividades y evaluaciones	
Asistencia en clase y puntualidad al entregar de trabajos	
Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

RECOMENDACIONES

1. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos del cuaderno y actividad) al correo: lenquasextranjerasmer@gmail.com
2. Entregar a más tardar el jueves 26 de marzo
3. Recuerden que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO -MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: DECIMO INGLES - ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO DANZAS DÉCIMO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER EVALUATIVO

1. Ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=XB-kcfsUHM> el video aparece como: **Revista Bachillerato Pausado MER y aprenderse la coreografía** (este video es pausado para que te des cuenta de los tiempos musicales y la secuencia de los movimientos).
2. Ver el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zA2BzRB_dlk el video aparece como: **Revista Bachillerato MER** (este video es la secuencia de la coreografía con los tiempos adecuados y como se mostrara en la fiesta de María Auxiliadora)
3. Grabarse haciendo la coreografía y enviar el video en archivo adjunto al correo area.artes.mer@gmail.com **Asunto** DANZAS GRADO DECIMO Y NOMBRE COMPLETO
4. En este mismo correo envía tu autoevaluación teniendo en cuenta los siguientes criterios:
 - Porte del uniforme en las clases
 - Disciplina dentro del salón y durante los desplazamientos al mismo
 - Colaboración y respeto a los compañeros
 - Esfuerzo y dedicación en las clases
 - Responsabilidad en la entrega de actividades
5. Plazo para la entrega de la actividad 24 de marzo del 2020

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES	GRADO -10 PRIMER PERIODO	FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

NOMBRE: _____

EL PALACIO DELA MODA LTDA

Nit: 860.900.456 - 5



Es una pequeña empresa bogotana que se creó hace cinco años y se dedica a la comercialización de ropa para dama, caracterizada por estar a la moda, con altos estándares en sus diseños, cuenta con diversidad de marcas, líneas y colores que se ajustan a todos los estilos de vida, permitiéndoles a todas las mujeres lucir su belleza y resaltar su elegancia a precios competitivos. En vista del reconocimiento, varios clientes está interesado en hacer un pedido a gran escala y bajo unos estándares de entrega oportuna y calidad.

Ante la propuesta la gerente Amanda Casas convoca a los socios para hacer una evaluación de la empresa y llegan a las siguientes conclusiones:

- Cuentan con productos innovadores y tienen diversidad de carcas, líneas y colores y que empresa se encuentra legalmente constituida.
- Que para cumplir con esos pedidos necesitan aumentar el volumen de compras y contar con personal experto en moda.
- La empresa actualmente cuenta tres socios uno que se dedica a las compras de las prendas, ya que tiene larga experiencia en el sector y conocimiento de los proveedores que dominan el mercado local. Otro socio es el encargado de las ventas al por mayor y menor y desde luego de garantizar la satisfacción de los clientes con la calidad y entrega oportuna de los productos.
- Requieren inversión de capital, ya que el capital social fue de \$1.500.000.000 representados en 1.500.00 cuotas cada una a \$1000 y cada socio aporta \$500.000.000, no cuentan con una flota de medios de transporte, ya que las ventas son por mostrador.
- Cuentan con dos trabajadores que son vendedores.
- Una de las propuestas es fabricar su propia línea de ropa para hombres y mujeres y penetrar el mercado nacional.
- Los factores que afectan el sector son el contrabando, grandes empresas reconocidas en el sector, la llegada al país de prendas económicas por efectos de la apertura económica, la no modernización del sector en equipos y procesos productivos, la volatilidad del dólar y los constantes cambios en las necesidades y expectativas de los clientes que hace que pasen de moda las prendas.

Se pide:

1. Elabore el direccionamiento estratégico de la empresa:
 - a. Misión
 - b. Visión
 - c. DOFA
 - d. Objetivo general y específicos
2. Prepare la tabla de los aportes y la contabilización de los mismos.
3. Prepare el registro contable de la consignación de los aportes en el banco de Bogotá.
4. Prepare los registros contables para hacer apertura del fondo fijo de caja menor por \$300.000.
5. Contabiliza el gasto por la chequera del banco de Bogotá correspondiente a 150 cheques a \$4.000 c/u.
6. Si la empresa es régimen común para efectos del IVA, indica 6 obligaciones tributarias.

Solo puedes tener éxito, si crees que puedes tenerlo



	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	LENGUA CASTELLANA GRADO DÉCIMO TALLER EVALUATIVO	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

PARAMETROS

1. La guía debe ser desarrollada en su totalidad.
2. Desarrolle la guía a mano o computador y esto se enviará en un archivo adjunto al correo lenguaje.mer@gmail.com . Si se le fue asignada por la plataforma de Aula planeta solo se calificara por este medio.
3. Fecha de entrega martes 24 de marzo- 2020. En el horario habitual de clase 7:50 a 8:40 p.m.
4. La entrega debe ser únicamente por medio electrónico.
5. Las aclaraciones se realizaran a través del correo lenguaje.mer@gmail.com en la hora correspondiente al horario de clase.
6. Recuerda que los trabajos los debes enviar durante el horario habitual de clases, quiere decir que debes estar conectada a internet durante este tiempo para aclarar dudas, retroalimentar, desarrollar y enviar los talleres.
7. En ASUNTO cuando se envíe el archivo debe aparecer: Grado, asignatura. apellidos y nombre y todo en Mayúscula ej: SÉPTIMO.ESPAÑOL.PEREZ PAVA ANA ALEJANDRA

A continuación encontrará preguntas de selección múltiple con única respuesta. Subraye la respuesta correcta

EL CANTAR DE MIO CID CANTAR 1º

El Cid deja sus casas y tierras
De sus ojos tan fuertemente llorando,
él volvía la cabeza,
y se las quedaba mirando:
vio puertas abiertas, las perchas vacías, el postigo sin candados,
y, sin pieles y sin mantos, o sin halcones, o sin azores mudados.
Suspiró Mio Cid, que se sentía muy preocupado;
habló Mio Cid, bien y muy mesurado:
"gracias doy, señor padre, que estás en lo alto,
esto me han urdido mis enemigos malos."



1. El Mio Cid hace parte de producción literaria de la sociedad medieval, la cual se caracterizó por:
 - a) un profundo desinterés por las cuestiones religiosas, solo importaban la política y la guerra.
 - b) las constantes guerras que dieron origen al renacimiento español y al Siglo de Oro
 - c) el control de los árabes sobre la península Ibérica, imponiendo su cultura y sus leyes.
 - d) el control de la iglesia sobre la vida cotidiana, la política y la guerra y su visión teocentrista.
2. Las producciones artísticas como el Mio Cid fueron divulgadas por artistas del entretenimiento, dotados para tocar instrumentos musicales, cantar, contar historias o leyendas de origen humilde tales como los
 - a) señores feudales y clérigos
 - b) los trovadores y juglares
 - c) los clérigos y trovadores
 - d) los juglares y señores feudales
3. Complete el enunciado "según las características del texto anterior podemos decir que pertenece al _____ porque _____"
 - a) jarchas... es una breve cancioncilla que habla de las lamentaciones de una mujer.
 - b) Mester de juglaría... se encarga de difundir los relatos épicos y heroicos en versos.
 - c) Mester de clerecía... fue oficio de clérigos realizar escritos de carácter didáctico y religioso.
 - d) Romancero... fueron traducciones de obras musulmanas, judías y cristianas sobre el amor.
4. Al contrario de la literatura medieval El clasicismo fue una corriente estética basada en los modelos de la antigüedad clásica grecorromana que retoma y resalta
 - a) la mitología, la filosofía y las artes como la música, pintura, arquitectura.
 - b) todas las artes como la música, pintura, arquitectura.
 - c) la filosofía y las artes como como la música, pintura, arquitectura.
 - d) la oratoria, la filosofía y la mitología.

5. La literatura humanista tiene como prioridad
 - I. Afirmar los valores del Mundo y del hombre.
 - II. Promulgar los escritos propios del descubrimiento de America.
 - III. Establecer las diferencias entre la religion y el saber.
 - IV. Renovar la moral y la cultura.
 - a) I,II
 - b) I,III, IV
 - c) I,II,III,IV
 - d) I, IV

6. Si se quisiera realizar una crónica de la literatura medieval, clasicista y humanista se debería
 - a) Buscar documentos, personas y videos de estas épocas para presentar un documento.
 - b) Presentar la información recopilada de la época en forma expositiva y reflexiva en un video.
 - c) Presentar un montaje de los hechos de la época basados únicamente en documentos biográficos.
 - d) Presentar un texto que cumpla con las normas internacionales APA.

EL HUNDIMIENTO DEL TITANIC

El 15 de abril del año 1912 tuvo lugar una de las mayores tragedias náuticas de la historia; el hundimiento del Titanic. Aquel viaje era el viaje inaugural del reluciente Titanic. El mismo debería atravesar el océano Atlántico hasta arribar a las costas de América del Norte en Estados Unidos.

Sin embargo, otro sería el destino del magnífico barco: la noche anterior, el día 14 de abril de 1912; cerca de las 23:40 horas, el Titanic chocó contra un gigantesco Iceberg que rasgó el casco de la embarcación de tal forma que, luego de unas cuantas hora, el Titanic se hundió en el fondo del mar.

A pesar de los intentos de la tripulación por solicitar ayuda mediante radio, ningún barco acudió a ellos. Así sin poder ver la madrugada (exactamente a las 02:20 AM) del 15 de abril el Titanic se encontraba ya sepultado en el fondo del mar.

La tragedia se llevó a más de la mitad de la población (1.600 personas se hundieron con la embarcación cuando el total de pasajeros para ese viaje era de 2.207 personas).

George Mucnih. www.TheNewWorld.com

7. El texto anterior se puede clasificar como un texto:
 - a) Informativo- argumentativo
 - b) Interpretativo
 - c) Informativo-narrativo
 - d) Narrativo

8. El texto anterior se considera una crónica porque cumple la función de:
 - a) narrar un hecho real de un suceso actual o pasado, apoyado en investigaciones.
 - b) reprochar el proceso o secuencia en la que se ocurre un hecho actual apoyado en evidencias.
 - c) narrar e informar un hecho actual o pasado, según el orden en que se investigó los hechos.
 - d) explicar las evidencias encontradas a partir de un acontecimiento y dar juicio de valor.

9. La estructura que se encuentra al leer el texto anterior es:
 - a) portada, introducción, cuerpo conclusión, autor.
 - b) título, entradilla, cuerpo desenlace, autor.
 - c) título, introducción, cuerpo, conclusiones, referencia bibliográfica.
 - d) título, cuerpo, conclusiones, referencia bibliográfica.

10. De acuerdo al texto del Mío Cid podemos decir que las palabras multiformes que se encuentran son
 - a) el-él
 - b) qué-que
 - c) a-ah
 - d) esto-ésto

NOTA DE AUTOEVALUACIÓN: _____

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER MÚSICA GRADO ONCE	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

MARZO 24 DE 2020

INGRESAR AL SIGUIENTE LINK. <https://escuelamusicalmer.wixsite.com/salesianascolombia>

- 1.- Leer cuidadosamente la primera parte de la página. Es muy sencillo.
- 2.- Haga click en CANCIONES PARA APRENDER. Ahí salen las letras de las canciones.
- 3.- Deslice la página hasta las canciones a escuchar. Ahí encuentra las pistas.
- 4.- ya con la letra y las pistas, simplemente sigan la canción con la voz bajita. Poco a poco se la va aprendiendo.
- 5.- No se angustie. La actividad musical es vivencial. Goce cantando cada canción ojalá en compañía de más personas.
- 6.- En el correo electrónico: escuelamusicalmer@gmail.com, escribir en el asunto: Música, curso, código y nombre
Comente su experiencia, cómo le va. Es importante para una valoración del periodo actual.
- 7.- En próximas sesiones ya pediré que me envíe un video cantado la canción que yo le solicite. Por ahora apréndeselas, pero sin angustia.
Este punto lo aplicaremos de acuerdo a las circunstancias actuales del país y particularmente del colegio.
- 8.- LO IDEAL ES QUE DE ACUERDO A SU HORARIO DE CLASE, envíe un correo como evidencia de conectividad y asistencia virtual en la hora que corresponde. **PERO PUEDE ENVIARLO CUANDO “PUEDA” pero como plazo máximo el viernes 27 de MARZO**
- 9.- Podemos utilizar el chat de Gmail para mejor orientación.
- 10.- También agregue su calificación de AUTOEVALUACIÓN teniendo en cuenta los siguientes criterios, MUY A CONCIENCIA:
 - A.- Si se le llamó la atención en clase por indisciplina
 - B.- Si se le llamó la atención por llegar tarde.
 - C.- Si se le llamó la atención por incumplimiento de elementos como la flauta por ejemplo
 - D.- Si se le felicitó por su participación y correcta entonación
 - E.- SI se le felicitó por cantar en agrupación de eucaristía y cantar en clase

EN ESTOS MOMENTOS DIFÍCILES EN QUE ESTAMOS Y QUE SE AVECINAN, ENTONEMOS CADA CANCIÓN QUE APRENDAMOS COMO ORACIÓN Y SÚPLICA A MARÍA AUXILIADORA PARA QUE NOS PROTEJA Y AYUDE AL MUNDO, A NUESTRO PAÍS, A NUESTRA CIUDAD, A NUESTRO BARRIO A NUESTRO COLEGIO, NUESTRA FAMILIA Y COMPAÑEROS A SUPERAR ESTA EXPERIENCIA TAN DURA Y DIFÍCIL.

FELICIDADES Y PUEDE EMPEZAR EN ORACIÓN CON EL SIGUIENTE ENLACE: <https://www.youtube.com/watch?v=dP1yIP4JCEc>

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	EVALUACIÓN BIMESTRAL INGLÉS GRADO ONCE	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

Future perfect

1. Complete the sentences using the verbs in brackets (Remember to add the will have)

Ex. I'll tell you tomorrow. I by then. (decide)

I'll tell you tomorrow. I will have decided by then.

- a. When you come next time, I in a new house. (move)
- b. By the time we reach Medellin, the storm (end)
- c. In two years, I my school studies. (finish)
- d. He the film before he leaves. (complete)
- e. Next year we in USA for ten years. (be)
- f. Don't worry. I the teacher by noon. (contact)
- g. The lunch will be ready when we get back. Mum it. (cook)
- h. Please, call again later. Mr. Gomez by three o'clock. (return)

2. Using the information of the pictures, describe actions that will be completed at a certain time in the future



Ex. 1. Camila / start her ballet classes / August Camila will have started her ballet classes by August

2. Mafe / do the finals / the end of this year
3. Sebastian / earn the black belt in karate / next month
4. Fernanda and I / 5 o'clock / clean the house
5. The secretary / November / get a promotion
6. Luis / gets his driver's license / this time next month
7. Paula / recover from the hangover / dinner time
8. My cousin and Luisa / get married / the end of october

Future perfect continuous

1. Complete the sentences with the future perfect (will have done) or the future continuous (will be doing) and the verbs in the box.

Disappear	Cook	Replace	Listen	Move
Arrive	Finish	Teach	Fly	Watch

- a. When we reach Cartagena we our vacations.
- b. When I drive my car I to the new CD.
- c. In thirty years, thousands of species from this planet.
- d. In few hours, we on the car.
- e. I'll meet you at four o'clock.
-At four? I'm afraid I English.
- f. We the wheels before you come back from the shop.
- g. Shall I buy a hamburger? - There's no need. I as usual.
- h. I'm sorry, we can't come tonight. We the new series on TV.
- i. My new PC by the end of this week.
- j. The Rodriguez in their new house by Christmas.

AUTOEVALUACIÓN:

- Según tu desempeño del primer periodo en inglés, califica de 1 a 5 los siguientes aspectos (Recuerda calcular el total al final)
- Sé muy sincero en este proceso. Recuerda que también se incluye el concepto del docente con respecto a tu desempeño.

ASPECTOS A EVALUAR	CALIFICACIÓN
Cumplimiento de acuerdos de clase	
Participación activa en clase	
Desempeño en talleres, actividades y evaluaciones	
Asistencia en clase y puntualidad al entregar de trabajos	
Aprendizaje obtenido	
NOTA TOTAL	

RECOMENDACIONES

1. Por favor enviar evidencia del trabajo (fotos del cuaderno y actividad) al correo: lenguasextranjerasmr@gmail.com
2. Entregar a más tardar el jueves 26 de marzo
3. Recuerden que en el correo este debe ser el asunto
Asunto: CURSO -MATERIA -ESTUDIANTE

EXAMPLE: ONCE INGLES - ESTUDIANTE: PEPITO PEREZ



CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO

R.PGAT-12

DOCENTES

TALLER EVALUATIVO

VERSIÓN: 2.0

ESTUDIANTES

GRADO -11 PRIMER PERIODO

FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

NOMBRE: _____

1. Juan Castro labora durante el mes de febrero de lunes a viernes en el horario de 7 a.m. – 3 p.m., falta al trabajo los días 17 y 18, determine el total devengado, el total deducido y neto pagado, si su salario básico mensual es de \$5.120.000, el 19 labora de 5 a.m. a 3 p.m.
2. Laura Moreno ingresa a laborar el 5 de enero de 2020 y su contrato termina el 5 de diciembre del mismo año, su retiro es sin justa causa y fue despedida el 8 de noviembre, Salario es de \$2.480.000.

SE PIDE:

1. Hallar el total devengado, el deducido y el neto pagado de Juan Castro.
2. Determinar la prima de servicios, las cesantías, los intereses sobre las cesantías, las vacaciones y la indemnización por despido sin justa causa para Laura Moreno.
3. Prepara la tabla de apropiaciones con bases y porcentajes para un salario de \$11.878.100



Elige el trabajo que te guste y no tendrás que trabajar un día en tu vida

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER EVALUATIVO DANZAS ONCE	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

Marzo 24 de 2020

TALLER

1. Ensayar la coreografía de mayo con ayuda de la siguiente canción
<https://www.youtube.com/watch?v=C8kTXevtc64> Nombre de la canción MARIA
SABES QUE DE VENTINO
2. Hacer la coreografía grabarse y enviar el video en archivo adjunto al correo
area.artes.mer@gmail.com **Asunto** DANZAS GRADO ONCE Y NOMBRE COMPLETO.
3. En este mismo correo envía tu **autoevaluación** teniendo en cuenta los siguientes criterios:
 - Porte del uniforme en las clases
 - Disciplina dentro del salón y durante los desplazamientos al mismo
 - Colaboración y respeto a los compañeros
 - Esfuerzo y dedicación en las clases
 - Responsabilidad en la entrega de actividades
4. Plazo para la entrega de la actividad 24 de marzo del 2020

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-13
DOCENTE	TALLER QUIMICA GRADO ONCE	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		29/11/2017

Marzo 24 de 2020

TALLER CONCEPTOS GENERALES DE LA QUÍMICA OGÁNICA.

Selecciona la respuesta correcta. Recuerda que puede haber más de una respuesta correcta.

- El ángulo de enlace en la hibridación sp^3 es:
 - 120°
 - 109,5°
 - 180°
 - 190.0°
- Los compuestos que no estudia la química orgánica son:
 - Bicarbonatos.
 - Carburos.
 - Carbonatos.
 - Halogenuros de alquilo.
- El átomo de carbono:
 - Solo puede enlazarse a átomos de carbono.
 - Puede formar enlaces dobles o triples.
 - No puede unirse a otros átomos de carbono.
 - Puede formar cuatro enlaces sencillos.
- El personaje que sintetizó la urea en el laboratorio fue:
 - Jacob berzelius.
 - Wallaca clthers
 - August kekulé
 - Frederich wöhler.
- Los hidrocarburos se clasifican en:
 - Insaturados y aromáticos.
 - Saturados, insaturados y aromáticos.
 - Saturados e insaturados.
 - Saturados y aromáticos.
- Los isómeros 1- buteno y 2 buteno. Son de:
 - Grupo funcional.
 - Posición.
 - Esqueleto.
 - Cadena.

7. Los electrones del átomo de carbono, en estado basal, que se encuentran en el orbital p son:
 - a. Cuatro.
 - b. Dos.
 - c. Seis.
 - d. Tres.

8. Los compuestos orgánicos que presentan el elemento oxígeno son:
 - a. Aldehídos.
 - b. Cetonas.
 - c. Aminas.
 - d. Alcoholes.

9. Las principales características del grafito son:
 - a. Su baja dureza.
 - b. Su conductividad térmica.
 - c. Su conductividad eléctrica.
 - d. Su estructura en capas.

10. Las principales características del diamante son:
 - a. Su conductividad eléctrica.
 - b. Su estructura cristalina.
 - c. Su conductividad térmica.
 - d. Su elevada dureza.

	CENTRO COMERCIAL MADRE ELISA RONCALLO	R.PGAT-12
DOCENTES	TALLER 2020 INFORMATICA	VERSIÓN: 2.0
ESTUDIANTES		FECHA: 29-11-2017

DOCENTE: Giovany Salamanca.

FECHA: 24/Mar/2020

* Esta semana utilizaremos **LA PLATAFORMA DE ZOOM** para realizar las clases de Informática para resolver dudas sobre los temas vistos en el 1er bimestre académico.

*Explicaré cómo se deben hacer la entrega de tareas, talleres, actividades y la aplicación del taller evaluativo del 1er semestre.

Se debe estar conectado en la plataforma ZOOM según el horario de clase.

Este es el video se explica el paso a paso de cómo se debe ingresar a la **REUNION EN ZOOM**.

VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=uSvMPmMn6YE>

NOMBRE DEL VIDEO: Como entrar a una reunión en Zoom fácil y rápido 2020.

Giovany Salamanca le está invitando a una reunión de Zoom programada.

Tema: Aprende en casa INFORMÁTICA.

Hora: 24 mar 2020 07:00 AM Bogotá

Todos los días, hasta 31 mar 2020, 8 ocurrencias

24 mar 2020 07:00 AM

Unirse a la reunión Zoom

<https://us04web.zoom.us/j/430890153>

ID de reunión: 430 890 153

Encuentre su número local: <https://us04web.zoom.us/j/430890153>